

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Медягинская основная школа»

Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
Администрации ЯМР
Корсакова Л. Ю.



ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
Протокол от 27.12.2021 №4

УТВЕРЖДЕНА:

Директор школы
Травникова А.А.



**Программа развития
МОУ Медягинской ОШ ЯМР
на 2022-2026 годы**

Раздел 1

Паспорт программы развития

МОУ Медягинской ОШ ЯМР

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	<i>Программа развития (далее – Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Медягинской основной школы» Ярославского муниципального района</i>
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);• Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10;• Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;• Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"; • Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий" • Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации"; • Приказ Департамента образования №230/01-03 от 05.05.2023 "Об утверждении перечня школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 год" • Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда
Сведения о разработчиках	<p><i>Администрация, рабочая группа МОУ Медягинской ОШ ЯМР, программа согласована педагогическим советом(протокол № 4 от 27.12.2021г.), предложена для обсуждения родителям и местному сообществу на сайте образовательного учреждения</i></p> <p><i>Изменение Программы согласовано педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2023г.), предложена для обсуждения родителям и местному сообществу на сайте образовательного учреждения</i></p>
Цель	<p><i>Создание условий для обеспечения высокого качества предшкольной подготовки, начального общего, основного общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития МОУ Медягинская ОШ ЯМР</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повышение доступности качественной предшкольной подготовки, качественного начального общего, основного общего образования, соответствующим современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы.</i> <i>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников и дошкольников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.</i> <i>3. Повышение эффективности сопровождения процессов развития и</i>
	<p><i>поддержки детской одаренности и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>4. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.</i> <i>5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</i> <i>6. Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства.</i> <i>7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</i>

<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>«Эффективная образовательная среда» 2022-2026г.г. «Я-гражданин» «Информационная образовательная среда»</p> <p>«Инклюзивное образование» «Дополнительное образование» «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)» «Точка роста» - 2023г</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. <ul style="list-style-type: none"> • перспектив дальнейшего развития школы
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование согласно нормативу, привлечение внебюджетных и спонсорских средств и добровольных</p>
	<p>пожертвований</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Индикатор 1 Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля. Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Показатель 1.3. Увеличения количества социальных партнеров (образовательных организаций и организаций, способствующих развитию воспитания, социализации и молодежной политики) Индикатор 2 Обеспечение качественного общего образования Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ , ВПР), независимых диагностик и мониторингов Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах; Показатель 2.3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; Индикатор 3 Развитие материальной базы школы Показатель 3.1. Приобретение школьной мебели (столы, стулья). Показатель 3.2. Приобретение компьютера и цифровой техники</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; Расширение социального партнерства; Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности; Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>-промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре; -информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего Совета образовательной организации; - самообследование и публичный отчет ежегодно размещаются на сайте образовательной организации; - ИС РИКО</p>
	<p>- Электронный дневник - ГИС «Образование-76»</p>

Раздел 2. Введение

Программа развития МОУ Медягинская ОШ ЯМР на период 2022-2026 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании SWOT-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. При разработке программы изучались потребности школьников и их родителей.

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

- Формирование ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций;
- Внедрение на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования методов обучения и воспитания (образовательных технологий), обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение учебной мотивации и вовлеченность в образовательный процесс;
- Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала для обеспечения качества образования;
- Предоставление обучающимся возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ;
- Цифровизация образовательной среды;
- Расширение образовательного партнёрства.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района (далее – школа) – это долгосрочный, стратегический документ, который призван определить концепцию развития школы на различных уровнях: стратегическом (цели и задачи), собственно образовательном (содержание образования, технологии, организационно-педагогические условия), управленческом.

Раздел 3.

Информационная справка об организации, содержащая сведения об организации, об обучающихся, организационно-педагогические условия организации, характеристика окружающего социума, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.

Информационная справка о школе

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ Медягинская ОШ ЯМР
Адрес	150514, РФ. Ярославская область, ярославский район, с Медягино, д. 33 А
Директор	Травникова Анжела Александровна
Телефон	76-34-44
Факс	76-34-44
E-mail	medjagino-07@yandex.ru
Сайт	https://medyagino-yar.edu.yar.ru
Код образовательного учреждения	763719
Лицензия	241/14 от 15.12.2014
Аккредитация	85/15 от 14.05.2015
Структура образовательной организации	Уровень дошкольного образования. Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы.
Режим работы	Школа работает в одну смены. Понедельник-пятница: 7.30 - 17.00 Дошкольные группы

	Понедельник-пятница: 7.00 - 17.30
Взаимодействие с организациями-партнерами	ЦТД «Ступеньки», ДЮСШ, КСЦ села Медягино

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района – малочисленная, малокомплектная школа с дошкольными группами располагается в 22 км от г. Ярославля, по дороге Ярославль – Данилов, на территории Кузнечихинского сельского поселения. Обучающиеся проживают на территории села Медягино, поселков Васильевское и Гавшинка, рабочего поселка Лесная Поляна, а также из города Ярославля.

В 1977 году введено в эксплуатацию новое типовое здание. В 2007 году на базе школы начали функционировать две дошкольные группы.

В селе Медягино существует ряд социокультурных объектов: дом культуры, библиотека, ФАП, почта.

Количество обучающихся в течение последних 3 лет:

<i>Учебный год</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>Воспитанники</i>
2019-2020	32	22
2020-2021	36	21
2021-2022	38	21

Контингент обучающихся школы за последние три года держится на уровне 32–40 человек, в дошкольных группах 20–25 воспитанников. Количество мальчиков и девочек примерно одинаково. Всего семей, в которых воспитываются дети по состоянию на конец 2021 года – 30, из них многодетных – 6 (20%); неполных – 10 (33%); малообеспеченных – 2 (7%). Образование родителей в основном начальной профессиональное, с высшим образованием родители в 5 (10%) семьях.

Число детей, имеющих специальные образовательные потребности (заключение ПМПК о смешанных специфических расстройствах психического развития), составляет 20% от общего числа обучающихся. Дети с ОВЗ (ТНР и ЗПР) обучаются в условиях инклюзии. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. В рамках консилиума происходит разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения учащихся, ученических групп в процессе обучения.

Для детей, имеющих рекомендации ПМПК организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, имеющим ЗПР и для детей с ОВЗ, имеющим умственную отсталость.

По причине малой наполняемости классов обучение ведется в классах-комплектах и в разновозрастных группах по ряду предметов: русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранные языки (английский и немецкий языки), история, обществознание, информатика и ИКТ, география, физика, физическая культура, технология, ИЗО, музыка.

В 2021–2022 учебном году скомплектовано 3 класса-комплекта. Учебные планы составлены на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и полностью выполняется в плане обязательных основных образовательных областей, обязательной учебной нагрузки обучающихся и не превышает максимально допустимой нагрузки. Учебный план школы даёт образование на уровне, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире; реализует идею общего интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования.

- в начальной школе 17 обучающихся;
- в основной школе – 21 обучающихся;
- в дошкольных группах – 21 воспитанников.

Состав педагогического коллектива относительно стабилен. Из 14 педагогов школы и дошкольных групп высшую категорию имеют 2 человека (14%), первую – 6 (43%), молодых специалистов – 1 человек (7%). Награждены: значком «Отличник народного просвещения РФ» – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки – 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек. С 2004 года школа является участником инновационной деятельности ИПП ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Лидеры сельских школ», разрабатывающей научно-методические материалы по повышению эффективности образовательного процесса в сельской школе под руководством профессора, доктора педагогических наук Байбородовой Л. В.

У части педагогов наблюдается профессиональное выгорание, нежелание меняться, неприятие новых технологий, наметилась тенденция к сокращению педагогической активности учителей. Поэтому существующая в школе образовательная среда не всегда способствует раскрытию личностного потенциала ученика.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования; основные общеобразовательные программы основного общего образования. На первой ступени обучения реализуется программа «Школа России», на второй ступени – программы общеобразовательных учреждений;

Учебный план включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Увеличение количества часов на базисные предметы или введение новых предметов осуществлено за счёт школьного компонента.

Учебный план отражает цель школы: создание условий для овладения обучающимися базовыми дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Формы организации учебного процесса: урок, открытые уроки, выступления на педсоветах, методических объединениях, предметные дни, дополнительные занятия.

В образовательном процессе применяются современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ, исследовательские, проектные и поисковые виды деятельности. Актуально разновозрастное обучение, применение на уроках индивидуальной работы.

Режим работы

Школы: обучение проводится в одну смену по пятидневной учебной неделе на уровне начального общего и основного общего образования. В первом классе «ступенчатый» режим обучения, в середине учебного дня

динамическая пауза 40 мин. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После третьего урока у начальных классов продолжительность перемены составляет 25 минут, у обучающихся основной школы после четвертого урока продолжительность перемены составляет 25 минут с целью организации питания обучающихся.

Дошкольных: режим работы– 10,5 часов с 7.00 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОО детский сад принимаются дети с 1,5 до 7- ми лет.

Продолжительность учебного года

34 учебные недели для 2-9 классов,

33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Дошкольные группы работают 10,5 часов в день;

Учебный процесс строится на основе принципов интеграции учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работы школы ведется по 5 направлениям – духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивное.

Работа школы с 2020 г ведется в соответствии с соблюдением антиковидных мер.

Развитие инфраструктуры (динамика укрепления учебно-материальной базы)

Для организации учебного процесса используется учебное здание типовое, кирпичное, двухэтажное, год постройки здания школы – 1977. Износ по техническому паспорту 2008 г. – 28%. Здание дошкольных групп кирпичное одноэтажное - 1976

К школе подведено холодное водоснабжение, канализация, отопление, предоставленные сельскими сетями. Начальные классы, кабинет домоводства и буфет-разадок оснащены водонагревателями.

В школе имеется 1 спортивный зал с оборудованием для игр в футбол, волейбол, баскетбол. Имеется оборудование для выполнения гимнастических элементов.

Количество классных комнат: 10 ед.

Из них:

- Кабинет для основ информатики и вычислительной техники – 1 ед.
- Кабинет химии – 1 ед.
- Мастерские для трудового обучения – 1 ед.
- Кабинет домоводства – 1 ед.
- Кабинет музыки – 1 ед.

Из вышеперечисленных классных комнат:

- Оборудованы интерактивными досками – 3 ед.

– Мультимедийными проекторами – 3 ед.

В 2023 году поступило оборудование: 38 ноутбуков, 34 мыши, 4 интерактивные панели, 8 МФУ, 1 камера-видеонаблюдения, три тележки для зарядки и хранения ноутбуков, цифровые лаборатории для школьников Робиклаб

Дошкольные группы оборудованы интерактивными досками 2 ед и мультимедийными проекторами 3 ед..

Питание детей организовано через школьный буфет-раздаток, в дошкольных группах свой пищеблок.

Уровень социально-экономического развития территории – основное предприятие: племзавод «Горшиха». Имеется ФАП, почта, продовольственные и хозяйственный магазины.

Уровень доходов населения – средний и ниже среднего.

Уровень безработицы – низкий.

Социальные партнеры ОУ:

- Дом культуры села Медягино.
- МУ МЦ «Содействие».
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- Совет ветеранов села Медягино.
- КСЦ Кузнечихинского сельского поселения.
- ОМВД России по Ярославскому району.
- Отдел опеки ЯМР.
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания».

Раздел 4.

Анализ результатов реализации прежней программы развития

Развитие поддержки талантливых детей:

- увеличение числа обучающихся и воспитанников, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах до 45/50% от общего числа детей;
- повышение результативности участия обучающихся и воспитанников в конкурсах и олимпиадах до 20/22% от общего числа конкурсов.

Повышение качества образовательных услуг:

- внедрение новых педагогических технологий и применение их в образовательной деятельности;
- увеличение численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, от общего числа педагогических работников школы – 90/100%;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации до 90/100%;
- использование 90/100% учителями и воспитателями ИКТ;
- увеличение численности педагогических работников, принимающих участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, сетевых сообществах, профессиональных конкурсах до 90/100%.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения:

- увеличение числа обучающихся и родителей ОУ, задействованных в общественной жизни школы до 90/100%;
- наличие устойчиво-положительной гражданской позиции среди обучающихся;
- сформированность нравственного потенциала детей, повышение уровня воспитанности;
- увеличение числа обучающихся и воспитанников, участвующих в социальных проектах до 70%;
- отсутствие случаев постановки обучающихся школы на учет в ПДН (не выполнен);

Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- сокращение пропусков обучающихся и по болезни на 9 % (в сравнении по показателям на 2015 г.);
- увеличение доли обучающихся и воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом (к 2022 г. до 80%);
- увеличение числа обучающихся и воспитанников, принимающих участие в сдаче нормативов ГТО;
- обеспечение оснащенности спортивного зала в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение комплекса учебно-методических, информационно-наглядных средств по спортивно-оздоровительной работе, закупка стендов;
- увеличение числа массово-воспитательных мероприятий, способствующих оздоровительному эффекту в плане физического и психологического развития ребенка;
- оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием

Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду:

- увеличение автоматизированных образовательно-управленческих операций;
- увеличение числа уроков и мероприятий, проведенных с применением информационно- программной технологии обучения;
- внедрение электронных дневников и журналов, используемых в едином информационно- управленческом пространстве школы;
- оснащение компьютерами 90/100% учебных кабинетов;
- обеспечение образовательного процесса современными программными продуктами;
- функционирование локальной сети;
- продуктивность, эффективность, информативность школьного сайта (мониторинг посещаемости и отзывов);
- наличие единой информационной среды в ОУ.

Раздел 5.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния SWOT- анализ потенциала развития

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Согласованная преемственность образовательных программ начального основного и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.2. Наличие победителей и призеров Всероссийского этапа олимпиады школьников на муниципальном уровне.3. Высокая степень участия обучающихся в конкурсах различного уровня.4. Стабильные результаты ОГЭ на уровне района и области.5. Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения образовательных запросов обучающихся.6. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ.7. Благоприятный психологический климат для обучающихся.8. «Приток» молодых кадров.9. Стабильное сетевое взаимодействия с другими ОУ, культурными и научными центрами.	<ol style="list-style-type: none">1. Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.2. Участие в конкурсах одних и тех же обучающихся в связи с малым контингентом.3. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к высокому уровню результатов, недостаточная результативность участия в олимпиадах муниципального и регионального уровней ввиду участия одних и тех же детей из-за малой наполняемости классов или их отсутствия.4. Недостаточный уровень владения частью педагогов информационными технологиями.5. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой, электронными образовательными ресурсами.6. Нехватка кадров.7. Снижение показателей участия в мероприятиях регионального и муниципального уровней.8. Отсутствие передачи опыта между педагогами.9. Невозможность обеспечить качественное сопровождение специалистами обучающихся ОВЗ в связи с малым финансированием и удаленностью от г.

Ярославля.	
Возможности	Ограничения и риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства. 2. Повышение мотивации педагогов к созданию ЛРОС. 3. Расширение круга социальных партнеров. 4. Привлечение родителей к участию в управлении школой. 5. Расширение системы информирования о работе образовательного учреждения. 6. Функционирование школы в режиме инновационной площадки. 7. Реализация программ дополнительного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченные материальные возможности. 2. Работа в условиях пандемии. 3. Возможное сопротивление части педагогов к усвоению современных образовательных технологий. 4. Удаленность территории ОУ от культурных и научных центров. 5. Относительно низкий культурный уровень социума.

Совокупность проведенных исследований, анализ сильных и слабых сторон позволяет выявить недостатки в работе коллектива, их причины, проблемы в работе школы, стратегию дальнейшего развития.

В результате SWOT–анализа потенциала развития школы можно сделать вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой обучения, позволяющей обеспечить доступность образования.

Выявленные в процессе SWOT–анализа деятельности школы дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса - качественных изменений условий реализации ФГОС.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы связано со способностью решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования;
- создание системы работы с родительской общественностью;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у обучающихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной деятельности;
- вариативность, многообразие элементов образовательной среды обеспечат синергетический эффект: качественное улучшение образовательных результатов в следствии воздействия разнообразных технологий и погружения в различные информационно-гуманитарные среды;
- формирование равноправного партнерства обучающихся и взрослых;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки обучающихся, систему научно-методической работы.

Раздел 6.

Концепция развития школы.

Ключевой идеей Программы является развитие высокотехнологичной образовательной среды школы, обеспечивающей развитие каждого учащегося.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, которые формируются в процессе педагогической поддержки и развития каждого ученика.

Поэтому миссию школы мы видим в том, что она способствует эффективному обучению, становлению самостоятельной и ответственной личности, готовой к самореализации.

Целью развития школы на период с 2022 по 2026 год является становление новой школы, создание оптимальной модели, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:
 - 1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – это компьютерная грамотность, иностранный язык и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
 - 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.
 - 1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:
 - 2.1. Организовать обучение педагогов школы для поэтапного введения ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
 - 2.3. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
 - 2.4. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 2 раз в 5 лет.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Обновление уклада школьной жизни.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Раздел 7.

Основные направления развития организации.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

«Успешный дошкольник-школьник»

«Успешный педагог»

«Успешный родитель»

«Успешная школа»

Проект " Успешный школьник-дошкольник»

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и воспитанников; развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1.Разработать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	
	Создание модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
	Совершенствование методики сопровождения школьников и дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся и воспитанников школы	2022-2026
	Формирование функциональной грамотности у дошкольников-школьников	2022-2026

Задача 2. Развить механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026
Задача 3. Расширить образовательное пространство школы как средство социализации школьников-дошкольников		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: волонтерский отряд, спортивный клуб "Олимп", РДШ.	2022-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления, увеличение количества участников РДШ	2022-2026
3.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026

Планируемые результаты проекта «Успешный дошкольник-школьник»:

- создана комфортная педагогическая среда в школе для реализации творческих способностей учащихся;
- осуществлена доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- повышена мотивация учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- повышен уровень эффективности профессиональной ориентации учащихся старших классов;
- создана системы партнёрских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями;

- созданы условия для повышения социальной активности обучающихся

Проект «Успешный педагог».

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: ГАУ ДПО ИРО г.Ярославль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</i>		
1.	<i>Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</i>	2022-2026
2.	<i>Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации</i>	2022-2026
3.	<i>Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации</i>	2022-2026
4.	<i>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</i>	2022-2026
5.	<i>Выполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ</i>	2022-2026
6.	<i>Создание системы наставничества с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</i>	2022-2026
<i>Задача 2. Развить систему внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	<i>Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</i>	2022-2026
2.	<i>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</i>	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Успешный педагог»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Успешный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
Задача 2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.		
1.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских сообществ.	2022-2026
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
3.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успешный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;

- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Проект «Успешная школа».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, школьники, дошкольники, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО ,НОО, ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДО, НОО, ООО.	2022-2026
2.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
3.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2026
4.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.	Совершенствование методики сопровождения школьников-дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026

3.	Развитие системы мониторинга одарённости детей	2022-2026
Задача 3. Создать безбарьерную среду для детей с ОВЗ, детей-инвалидов		
1.	Выполнение мероприятий из паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории);	2022-2026
2.	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
3.	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к цифровым образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	2022-2026
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2026
Задача 4. Развитие системы оценки качества учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся		
1.	Повешение образовательных результатов (ГИА, ВПР, PISA, олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты)	2022-2026
2.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 5. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС.	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026

5.	Обновление школьного музея	2026
Задача 6. Создать и внедрить единую безопасную цифровую образовательную среду		
1.	Обновить компьютерную технику в классах и дошкольных группах	2022-2026
2.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2026
Задача 7. Внедрить систему сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности услуг.		

Планируемые результаты реализации проекта «Успешная школа»:

- обновлено содержание общего образования;
 - создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
 - зафиксирован рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
 - повышен уровень компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
 - обеспечено доступное качественное образование;
 - расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности;
 - обновлено содержание и методы обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
 - созданы материально-технические условия школы для реализации федеральных образовательных стандартов общего образования;
 - повышен уровень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- повышен уровень заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Раздел 8.

Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Действие	Сроки	Результат	Ответственные
1.ПРОЕКТ «Успешная школа»				
<i>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счёт обновления материально-технической базы Школы.</i>				
1.	<i>Разработка и утверждение годового календарного учебного графика работы школы</i>	<i>ежегодно до 01.09</i>	<i>Годовой календарный план</i>	<i>Администрация школы</i>
2.	<i>Разработка и утверждение учебных планов.</i>	<i>ежегодно до 01.09</i>	<i>Учебный план</i>	<i>Директор</i>
3.	<i>Подготовка расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Расписание уроков</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4.	<i>Разработка и утверждение рабочих программ по предметам</i>	<i>ежегодно до 1.09</i>	<i>Рабочие программы</i>	<i>Учителя предметники, директор</i>
5.	<i>Учёт детей, охваченных образованием</i>	<i>Ежедневно в течение учебного года</i>	<i>Журнал посещений</i>	<i>Классные руководители</i>
6.	<i>Реализация плана подготовки выпускников к сдаче ГИА</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>План</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
7.	<i>Предпрофильное обучение в 9 классе через внеурочную деятельность</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>План внеурочной деятельности</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
8.	<i>Мониторинг успешности и качества образования</i>	<i>Ежегодно до 01.08</i>	<i>Справка</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
9.	<i>Организация контроля за выполнением учебного плана</i>	<i>Каждую четверть</i>	<i>Справка</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
10.	<i>Изучение и внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения в начальном общем образовании</i>	<i>2022-2026</i>	<i>Нормативно-правовая база, рабочие программы</i>	<i>Администрация школы, учителя-предметники</i>
11.	<i>Разработка рабочих программ, соответствующих ФГОС начального общего образования</i>	<i>2022-2026</i>	<i>Рабочие программы</i>	<i>Администрация школы, учителя-предметники</i>
12.	<i>Составление сметы на ремонт школьного музея</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Точные финансовые потребности для ремонта школьного музея</i>	<i>Администрация школы</i>
13.	<i>Включение школьного музея в реестр музеев</i>	<i>2023-2026</i>	<i>Музей включен в федеральный список музеев</i>	<i>Администрация школы</i>

14.	Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, учебниками, вспомогательными учебными средствами: наглядными, учебно-лабораторным оборудованием, практическим оборудованием.	2022-2026	Укомплектованная школьная библиотека	Администрация школы
15.	Обеспечение электронным и информационным оборудованием, в соответствии с программой информатизации.	2022-2026	Современная компьютерная техника	Администрация школы
16.	Капитальный ремонт школы (по федеральному проекту)	2022-2026	Отремонтированная школа	Администрация школы (Учредитель)
2. Проект " Успешный школьник-дошкольник» Создание условий для обеспечения доступности качественного образования , поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.				
1.	Развитие системы школьного самоуправления	2022-2026	Корректировка модели, обновление содержания деятельности в соответствии с требованиями времени. Утверждение новой модели	Администрация,
2.	Ведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Ежегодно до 01.05 Еженедельно в течение учебного года	База данных Стенд «Мои достижения»	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Организация и проведение школьных ВОШ	2022-2025	Олимпиада	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Подготовка обучающихся к участию в различных этапах ВОШ	2022-2025	Повышение уровня подготовки обучающихся	Учителя-предметники
5.	Организация выставок талантливых детей	Ежегодно в течение учебного года	Творческие работы, проектная деятельность обучающихся	Классные руководители
6.	Внедрение программ дополнительного образования по социально-педагогическому и	2022-2025	Кружки	Составители программ доп.образования

	<i>художественному направлению</i>			
7.	<i>Подготовка и участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах района и области</i>	2022-2025	<i>Участие в конкурсах, повышение уровня знаний</i>	<i>Классные руководители</i>
8.	<i>Участие в школьных проектах, конкурсах</i>	2022-2025	<i>Участие в проектах, конкурсах, повышение уровня знаний и мотивации, награждение</i>	<i>Администрация, классные руководители</i>
9.	<i>Внедрение системы «Моё портфолио»</i>	2022-2025	<i>Портфолио достижений обучающихся</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители</i>
10.	<i>Внедрение обучающей программы по медиации среди обучающихся</i>	2022-2025	<i>Ученики-медиаторы</i>	<i>Администрация школы</i>

3.ПРОЕКТ «Успешный педагог»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

1.	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	2022-2026	<i>Участие в курсах, защита проектов, совершенствование компетенций</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
2.	<i>Семинары, тренинги, мастер-классы</i>	2022-2026	<i>Презентации педагогических разработок</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
3.	<i>Внедрение «Портфолио классного руководителя»</i>	2022-2026	<i>Действующее портфолио классного руководителя со всей сводной информацией о его работе</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4.	<i>Создание уголка психологической разгрузки для педагогов</i>	2022-2026	<i>учительская</i>	<i>Администрация школы</i>

4.ПРОЕКТ «Современный родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан

1.	<i>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с дошкольного возраста по 9 классы;</i>	2022-2026	<i>Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
----	---	-----------	--	---------------------------------

2.	<i>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</i>	2022-2026	<i>Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.</i>	<i>Педагогический коллектив</i>
3.	<i>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистантана сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Внедрение «Портфолио классного руководителя»</i>	2022-2026	<i>Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>

Направление 3: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства ОУ

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие инфраструктуры ОУ и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
---	-------------------	-------------------

<p>ПОДПРОГРАММА 3. «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для детей, учителей и родителей. 2. Развитие электронного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования; 5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. 6. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество компьютеров в расчете на одного учащегося • Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ребенка. • Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. • Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. • Удовлетворенность родителей и детей материально-техническим обеспечением организации • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
--	---	---

Ожидаемые результаты:

- Увеличено количество компьютеров в расчете на одного учащегося ½;
- Увеличено количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ребенка, а также повышение востребованности библиотечного фонда обучающимися и воспитанниками на 15%
- Обеспечен свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.
- Увеличена численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.
- Обеспечена удовлетворенность родителей и детей материально-техническим обеспечением организации
- Увеличена на 20% доля спортивного инвентаря школы
- Приобретено интерактивного оборудование
- Создан современный класс Компьютерных технологий
- Повышена книговыдачи из фонда школьной библиотеки на 30%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования