Муниципальное общеобразовательное учреждение

Медягинская основная школа

Ярославский муниципальный район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

**Программа работы осеннего лагеря «Семицветик»**

**Сроки реализации: 30 октября – 3 ноября 2023 г.**

Медягино 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ Медягинская ОШ ЯМР «Семицветик» |
| **Наименование организации** | МОУ Медягинская ОШ ЯМР |
| **Адрес организации** | Ярославская область, Ярославский район, село Медягино, д. 33 А |
| **Телефон организации** | 8(4852) 76-34-44 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Травникова Анжела Александровна |
| **Авторы программы** | Сакина Анна Александровна, начальник лагеря |
|  |  |
| **Цель программы** | Планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребѐнка. |
| **Задачи программы** | -обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;-создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;-спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;-создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.. |
| **Краткое содержание программы** | Программа лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря “Семицветик»” это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка творческих идей. |
| **Ожидаемый результат:** | 1. -укрепление здоровья детей;
2. -развитие творческой активности каждого ребенка;
3. -успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
4. -укрепление связей между разновозрастными группами детей;
5. -занятость детей «группы риска».
6. Дети приобретут навыки:
7. -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;
* -правильного поведения в обществе.
 |
| **Ожидаемые результаты** | Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:* укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
* раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
* личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
* создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
 |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.Одна смена с 30.10.2023-03.11.2023г. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
3. Инструктор по физической культуре;
4. Музыкальный руководитель;
 |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования
2. Спортивный зал;
3. Столовая;
 |
| **Социальное партнёрство** | 1. Дом культуры села Медягино
 |

**Введение**

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

**Пояснительная записка**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул.  Продолжительность смены 5 календарных дней.  Расчитана на учащихся  в возрасте от 7 до 13 лет. Программа не предусматривает деление детей на отряды.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Семицветик» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Семицветик» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/): художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе «Семицветик», волонтеры лагеря ежедневно на утренней линейке будут оценивать деятельность отрядов, учитывая их участие в мероприятиях и поощряя лепестками того цвета, которым обозначен прошедший тематический день. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

***Модель организации деятельности пришкольного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***« семицветик »***

**«Лепесток**

**спорта»**

**«Лепесток**

**дружбы»**

**«Лепесток**

**творчества»**

**»**

**Педагогическая идея программы**

Основная идея  программы - в необходимости создания  условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников  программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
* осенней занятости детей;
* укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого

ребенка;  приветствие и принятие инициативы ребенка;

* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов∙ для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* позитивное решение конфликтных ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

*Цель программы:* планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребѐнка.

*Задачи программы:*

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

**Механизм реализации программы.**

**I. Подготовительный этап включает:**

**Формы работы:**

* планирование;
* подбор кадров;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря     (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* оформление отрядных комнат;
* комплектование отрядов.

**II. Организационный этап включает:**

* знакомство;
* сплочение отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* формирование  условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап   реализации   программы.**

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

***Формы организации деятельности детей:***

* концерт художественной самодеятельности;
* познавательные игры-викторины;
* тематические программы;
* спортивные игры и соревнования;
* конкурсные программы;

        **IV. Заключительный этап.**

* Закрытие лагерной смены;
* подведение итогов смены.

**Модель игрового взаимодействия**

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием  детей при МОУ Медягинская ОШ ЯМР имеет название «Семицветик». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Исходя из эмблемы лагеря, каждый из пяти дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

*Девиз лагеря:*

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет!

 За  активное участие, за  победу, за инициативность в деле, отряд получает листочки определенного цвета, которые будут копить на своем отрядном стенде в течение всей смены, составляя тем самым свою эмблему цветка «Семицветик».

**Ожидаемые результаты:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* занятость детей «группы риска».

**Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Кадровое обеспечение программы**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

 **Педагогические кадры**

*Начальник лагеря***:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности.

*Специальные кадры (спортивный инструктор, музыкальный руководитель):* осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации мероприятий.

*Воспитатели:*несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение программы**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции участников лагерной смены
* проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Материально-техническоe обеспечениe программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Награды для стимулирования.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Применение | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания,  зарядка |  Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе | Начальник  лагеря, воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Приложение 1**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

 « семицветик »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30-8.50. | Общий сбор | *С добрым утром, детвора,**Добро пожаловать сюда!* |
| 8.50-9.00.  | Веселая линейка |  *Физкульт-ура!**Начинается с утра.* |
| 9.00-9.15. | Линейка | *На линейку стройтесь дружно,* *План на день услышать нужно.* |
| 9.15-10.00. | Завтрак | *Все за стол! Узнать пора,**Что сварили повара!* |
| 10.00-10.45. | Образовательные занятия | *Лучше отряда нет места на свете-**Знают воспитатели, знают все дети.* |
| 10.45-11.00 | Время отдыха | *Потрудился-отдохни!* |
| 11.00-11.45 | Образовательные занятия | *Раз пришел веселый час –**То играют все у нас.* |
| 11.45-12.00 | Подготовка к прогулке | *Потрудился-отдохни!* |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе, мероприятия | *Лишь заслышим зов игры,**Быстро на улицу выбежим мы.* |
| 13.00-14.00 | Обед | *За столом серьезный вид!**Приналяжем и покажем**Наш здоровый аппетит!* |
| 14.00-14.15 | Линейка «Итоги дня» | *Как сегодня прошел денек?**Надо подвести итог.* |
| 14.15-14.30 | Отбытие участников | *Что ждет нас завтра?* *Будь внимательней!**И тогда день завтрашний* *Будет занимательный!**До свиданья, детвора!* |



План – сетка мероприятий

в лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Медягинская ОШ ЯМР

«Семицветик» в период с 30.10.2023г. по 03.11.2023г.

**Подготовительный день (пятница, 27.10.2023)**

Сотрудники лагеря готовят рабочие кабинеты к приему детей: расстановка столов и стульев, оборудование мест для обеспечения питьевого режима, уголка безопасности, журнала инструктажей по ТБ, тематическое оформление кабинетов, получение канцтоваров, проверка работы оборудования кабинетов, подготовка слайд-презентаций по тематике лагеря, помощь в оформлении информационного стенда на 1 этаже.

**Первый день лагеря (понедельник,28 октября)**

**«*Ура, каникулы! Здравствуй друг!»***

***-желтый цвет- «Лепесток знаний»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Меропри­я­тие | Содержание основных элементов мероприятия иописание работы ответственных лиц | Подготовительныемероприятия | Ответственный |
| 8.30-8.50 | Прибы­тие участ­ников лагеря  | Прибытие в школу. Сбор на 1 этаже.  | Оформить стенд  | Начальник лагеря |
| 8.50-9.00 | Зарядка | Зарядка проводится в спортзале. | Спортзал | воспитатели отрядов |
| 9.00-9.15 | Линейка | Сбор на линейку | Рекреационная зона | воспитатели отрядов |
| 9.15-10.00 | Завтрак участников | Воспитатели организуют питание участников лагеря.Проведение вводных инструктажей. | Дежурство в столовой  | воспитатели  |
| 10.00-11.00 | Отрядные внутреннрие дела | – Вводное занятие по теме лагеря «Семицветик». Выбор названия отряда, девиз, эмблемы. Подготовка к открытию лагеря. - Знакомство с ТБ и режимом дня | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | воспитатели |
| 11.00.-11.15 | Время в отряде | Перерыв между информационными беседами. Свободное время.  | Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности | Воспитатели |
| 11.15-12.00 | Образовательные занятия | Беседа с библиотекарем «Семь значимых мест Сургута» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | Воспитатели |
| 12.15-12.45 | Учебная эвакуация | Проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности. | Подготовить списки на эвакуацию, оповестить о месте сбора. | Начальник лагеря. |
| 13.00-14.00 | Обед  | Воспитатели организуют питание участников лагеря | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 14.05-14.30 | Линейка «Итоги дня»Отбытие участников | Приветствие в лагере. Ознакомление воспитанников лагеря с программой и мероприятиями, подготовка девиза, речевки, стенгазеты с названием отряда к открытию лагеря. | Подготовить актуальную информацию | Воспитатели |

**Второй день лагеря (вторник, 29 октября) *«Волшебные нотки дружбы»***

***-фиолетовый цвет- «Лепесток творчества»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Меропри­я­тие | Содержание основных элементов мероприятия иописание работы ответственных лиц | Подготовительныемероприятия | Ответственный |
| 8.30. 8.50. | Прибы­тие участ­ников лагеря  | Прибытие в школу. Сбор на 1 этаже.  |  | Начальник лагеря |
| 8.50-9.00 | Зарядка | Зарядка проводится в спортзале | Спортзал | воспитатели отрядов |
| 9.00-9.15 | Линейка | -Видеоинформация «Правила безопасного поведения в быту и на улице» | Актовый зал | воспитатели отрядов |
| 9.15-10.00 | Завтрак участников | Воспитатели организуют питание участников лагеря.  | Дежурство в столовой  | воспитатели  |
| 10.00-10.45 | Образовательные занятия | Оригами «Волшебные ручки»  | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | воспитатели |
| 10.45.-11.00 | Возвращение в отряд  | Перерыв между образовательными занятиями. Свободное время.  | Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности | Воспитатели |
| 11.00.-11.45. | Образовательные занятия | 1 отряд – Творческий час «Волшебные краски осени» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | Воспитатели |
| 11.45.-13.00 | Открытие лагеря | Открытие лагеря **«Волшебные нотки дружбы»** | инвентарь и музыкальное оборудование. | Начальник лагеря. |
| 13.00-14.00 | Обед  | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Линейка «Итоги дня» | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Воспитатели отрядов проводят рефлексию дня и анкету «Настроение дня», «Итоги дня». Общий сбор отрядов в актовом зале. Установка на следующий день. | Подготовить актуальную информацию | Воспитатели |
| 14.30 | Отбытие участников | Воспитатели организуют отбытие участников.  | Проверка кабинетов | Начальник лагеря |

**Третий день лагеря (среда, 30 октября) *«Ты можешь все!»***

 ***-синий цвет -«Лепесток здоровья»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Меропри­я­тие | Содержание основных элементов мероприятия иописание работы ответственных лиц | Подготовка | Ответственный |
| 8.30.-8.50. | Прибы­тие участ­ников лагеря  | Прибытие в школу. Сбор на 1 этаже. | Заполнение экрана личных и коллективных успехов отряда | Воспитатели  |
| 8.50-9.00 | Зарядка | Зарядка проводится на свежем воздухе, при неблагоприятных погодных условиях в спортзале | Спортзал | воспитатели |
| 9.00-9.15 | Линейка | Слайд-шоу о 2 дне лагеря от пресс-центра. Сообщение итогов и разбор типичных ошибок предыдущего дня; сообщение дополнительной информации о плане дня. | Актовый зал | воспитатели  |
| 9.15-10.00 | Завтрак участников | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | воспитатели  |
| 10.00-10.45 | Образовательные занятия | 1 отряд – Подвижные игры «Веселые старты» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | воспитатели |
| 10.45.-11.00 | Возвращение в отряд  | Перерыв между образовательными занятиями. Свободное время.  | Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности | Воспитатели. |
| 11.00-11.45 | Образовательные занятия | ДОСААФ. Беседа по соблюдению правил дорожного  | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование. | воспитатели |
| 11.45.-13.00 | Отрядные дела | -***Спортивные соревнования «Семь цветов у радуги»*** -Выставка лучших рисунков «Волшебные краски осени» | Подготовить необходимый спортивный инвентарь и оборудование. | Воспитатели |
| 13.00-14.00 | Обед  | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 14.15-14.30 | Линейка «Итоги дня» | Общий сбор отрядов в актовом зале. Установка на следующий день. | Подготовить актуальную информацию | Воспитатели |
| 14.30 | Отбытие участников | Воспитатели организуют отбытие участников.  | Проверка кабинетов | Начальник лагеря |

**Четвертый день лагеря (Четверг, 31 октября) «*Любимый город может спать спокойно…»***

***-коричневый цвет- «Лепесток смелости»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Меропри­я­тие | Содержание основных элементов мероприятия иописание работы ответственных лиц | Подготовительныемероприятия | Ответственный |
| 8.30. 8.50. | Прибы­тие участ­ников лагеря  | Прибытие в школу. Сбор на 1 этаже. | Заполнение экрана личных и коллективных успехов отряда | Воспитатели  |
| 8.50-9.00 | Зарядка | Зарядка проводится на свежем воздухе, при неблагоприятных погодных условиях в спортзале | Спортивный кортСпортзал | Воспитатели |
| 9.00-9.15 | Линейка | Сообщение дополнительной информации о плане дня. |  | Воспитатели  |
| 9.15-10.00 | Завтрак участников | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 10.00-10.45 | Образовательные занятия | Музыка и пение «Семь волшебных нот» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | Воспитатели |
| 10.45.-11.00 | Возвращение в отряд  | Перерыв между образовательными занятиями. Свободное время.  | Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности | Воспитатели. |
| 11.00-11.45 | Образовательные занятия | Творческий час «Волшебные краски осени» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование. | Воспитатели |
| 11.45.-13.00 |  | Конкурсно- познавательная программа по соблюдению правил дорожного движения «Безопасные дороги». | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование. | Воспитатели |
| 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Линейка «Итоги дня» | Установка на следующий день. Выставка творческих работ «Волшебные краски осени» | Подготовить выставку | Воспитатели |
| 14.30 | Отбытие участников | Воспитатели организуют отбытие участников.  | Проверка кабинетов | Начальник лагеря |

**Пятый день лагеря (пятница,1 ноября) *«В семье единой»***

***-красный лепесток «Лепесток дружбы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Время | Меропри­я­тие | Содержание основных элементов мероприятия иописание работы ответственных лиц | Подготовительныемероприятия | Ответственный |
| 8.30. 8.50. | Прибы­тие участ­ников лагеря  | Прибытие в школу. Сбор на 1 этаже. | Заполнение экрана личных и коллективных успехов отряда | Воспитатели |
| 8.50-9.00 | Зарядка | Зарядка проводится на свежем воздухе, при неблагоприятных погодных условиях в спортзале | Спортивный кортСпортзал | Воспитатели |
| 9.00-9.15 | Линейка | Сообщение дополнительной информации о плане дня. | Актовый зал | Воспитатели  |
| 9.15-10.00 | Завтрак участников | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 10.00-10.45 | Образовательные занятия | Викторина ко Дню народного единства «Когда мы едины-мы не победимы». | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.  | Воспитатели |
| 10.45.-11.00 | Возвращение в отряд  | Перерыв между образовательными занятиями. Свободное время.  | Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности | Воспитатели |
| 11.00-11.45 | Образовательные занятия | Творческий час «Волшебные краски осени» | Подготовить необходимый инвентарь и оборудование. | Воспитатели |
| 11.45.-13.00 | Отрядные дела | Заключительный концерт «В семье единой» | Подготовить необходимые костюмы и музыкальное оборудование. | Воспитатели |
| 13.00-14.00 | Обед | Воспитатели организуют питание участников лагеря. | Дежурство в столовой  | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Линейка «Итоги дня» | Общий сбор отрядов в актовом зале. Информационное видео по профилактике дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время. | Подготовить актуальную информацию | Воспитатели |
| 14.30 | Отбытие участников | Воспитатели организуют отбытие участников.  | Проверка кабинетов | Начальник лагеря |