

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Медягинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

Утверждена приказом

директора школы

№ _____ от _____ 2020 г.

_____ Травникова А.А.

Рабочая программа
модуля «Основы светской этики»
комплексного учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Учитель:

Железова Елена Борисовна,

высшая квалификационная категория

с.Медягино

2020 – 2021 учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

Уроки ОРКСЭ носят практическую направленность, на каждом занятии обеспечивается индивидуальная работа с учеником, работа в группах, предусмотрены разные формы работы, с использованием компьютерных технологий и мультимедийных презентаций.

Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 час

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица.

Президент. Государственные символы. Духовный мир человека. Культурные традиции - богатство нашей страны.

Блок №2 Основы светской этики 28 часов

Понятие этика. Наука этика. Область изучения этики - мораль. Основатель науки этика. Религиозная и светская этика.

Понятие культура. Культура - вторая природа. Материальная и духовная культура. Особый вид духовной культуры - мораль. Сущность понятия -культурный человек и культура поведения.

Особенности морали. Мораль - система норм и ценностей. Моральные нормы. Мораль и жизнь в обществе.

Главные моральные понятия - добро и зло. Составляющие понятия зло. Нравственная ценность - добро. Стремление к добру - цель человеческой морали.

Изменение представлений о добре и зле в ходе исторического развития.

Добродетель и порок сущность понятий. Человеческие пороки. Добродетельный человек, каков он?

Понимание сущности добродетели философом Аристотелем. Добродетель и порок - две противоположные характеристики личности.

Сущность понятий свобода и моральный выбор. Связь свободы с моральным выбором. Выбор между нравственным и безнравственным поведением.

Сущность понятия ответственность. Взаимосвязь свободы человека с ответственностью. Ответственность человека за совершаемые действия.

Понятие моральный долг. Особенность морального долга. Моральные обязанности человека в обществе.

Сущность понятия справедливость. Признаки справедливости. Моральные правила поведения соответствующие принципам справедливости.

Сущность понятий альтруизм и эгоизм. Понятие разумный эгоизм.

Человеческие отношения в обществе. Понятие дружба и её составляющие ценностные черты.

Рассмотрение светской этики вопроса «Что значит быть моральным?»

Определение этапов проекта

Понятия род, семья и родословная. Семейные роли и обязанности. Задачи рода и семьи.

Главные вопросы в этике. Поступок, его оценка, управление поступками. Нравственный поступок и его признаки.

Трактовка золотого правила нравственности. Применение золотого правила в жизни.

Понятия стыд, вина и извинение. Чувство вины и раскаяние. Чувство вины и извинение. Извинение и прощение.

Качества, помогающие определять нравственную ценность человека. Сущность понятий честь и достоинство.

Понятие совесть. Различия понятий стыд и совесть. Внутренний судья человека.

Смелые и сильные защитники Отечества - богатыри. Правила честного поединка. Важнейшая добродетель воинской дружбы - верность.

Рыцари, джентльмены и леди. Основные качества, характеризующие рыцаря, джентльмена и настоящую леди.

Нормы - образцы нравственного поведения в культуре России - труженик, патриот, воин, коллективист.

Правила хорошего поведения - этикет. Сущность понятия. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Правила этикета для каждого.

Сущность понятия высшая ценность. Жизнь как высшая ценность для человека и его семьи.

История праздников. Значение праздников в жизни людей и семьи. Подарок и его выбор.

Духовные традиции

многонационального народа России. Проектная деятельность 5 часов.

Духовные традиции. Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.

Любовь - основа нашей жизни. Любовь - служение на благо Отечества.

3 этап - правильное оформление полученной информации;

4 этап - презентация проекта и его продукта.

Оценка деятельности учащихся

Календарно-тематическое планирование курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль основы светской этики 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1час				
1	Россия - наша Родина.	1		Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»
Блок №2 Основы светской этики 28 часов				
2	Что такое светская этика	1		Урок 2. Работа с терминами
3	Культура и мораль	1		Стр.9 задание 4
4	Особенности морали	1		Стр.11 задание 3
5	Добро и зло, моральные понятия	1		Урок 5. работа с терминами.
6	Добро и зло	1		Стр.15 задание 1. выбор темы сообщения и творческой работы.
7	Добродетель и порок, характеристика	1		Стр.16-19 читать.
8	Добродетель и порок.	1		Стр.21 задание 1

9	Свобода и моральный выбор человека	1		Разговор с родителями о моральном выборе и ответственности
10	Свобода и ответственность	1		Выбери и расскажи о делах, за которые отвечаешь только ты.
11	Моральный долг	1		Стр.27 задание 1
12	Справедливость	1		Стр.29 задание 2
13	Альтруизм и эгоизм	1		Приведи примеры разумного эгоизма
14	Дружба	1		Составь рассказ по картинкам на стр.32
15	Что значит быть моральным	1		Работа над проектом, подбор иллюстрированного материала, информации (по выбранной теме)
16	Проектная деятельность. Подведение итогов	1		Работа над проектом, подбор иллюстрированного материала, информации (по выбранной теме)
17	Защита проекта. Подведение итогов	1		
18	Род и семья-исток нравственных отношений	1		Беседа с родителями «История моей семьи»
19	Нравственный поступок	1		Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр.41
20	Золотое правило нравственности	1		Задание 2, стр.43
21	Стыд, вина и извинение	1		Работа с содержанием рассказа «Плохо» (А.Ф.Никитин)
22	Честь и достоинство	1		Работа по заданиям к уроку. Стр.47
23	Совесьть	1		Прочитать рассказ «Совесьть»(С.Г.Колбовская). ответить на вопросы к рассказу
24	Нравственные идеалы	1		Назови современных богатырей

25	Нравственные идеалы	1		Беседа с родителями по заданиям к уроку. Стр.51,53
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		Подобрать рассказы о примерах нравственного подвига человека
27	Этикет	1		Вместе с родителями составить правила этикета ученика
28	Семейные праздники	1		Составление рассказа, книжки-малютки «Праздники в нашей семье»
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1		Работа по заданиям к уроку. Стр.61
Духовные традиции многонационального народа России. Проектная деятельность 5 часов				
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		Выполнение задания «Закончи рассказ»
31	Подготовка творческих проектов	1		Работа над проектом
32	Подготовка творческих проектов	1		Работа по оформлению проекта
33	Подготовка творческих проектов	1		Подготовка к защите проекта, творческой работы
34	Итоговая презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1		

Список творческих проектов

1. «Традиции моего народа»;
2. Презентация «Моя малая Родина»;
3. Поделка «Цветок доброты»;
4. «Добрый сюрприз для доброго человека»;
5. «Происхождение слов «мораль», «нравственность», «этика»;
6. Композиция «Народные пословицы и совести и долге»;
7. Инсценировка «Добродетельный человек»;

8. Карта фантастической страны «Маршрут поисков счастья»;
9. Комикс «Характер моего друга»;
10. «Случай из моей жизни, когда кто-то проявлял справедливость и милосердие»;
11. «Быть человеком – это...» Высказывания великих людей;
12. Генеалогическое древо моей семьи;
13. Рисунок «Моя любимая семейная традиция»;
14. «Добрые традиции нашей семьи»;
15. «Как основатели мировых религий формулировали золотое правило нравственности?»;
16. «Свод законов нашего класса»;
17. «Правила этикета: вчера, сегодня, завтра»;
18. «Ответственный ли я человек?»;
19. «Сократ: ради своих убеждений...»;
20. Правила самовоспитания «Сотвори себя сам».