

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Травникова А.А.  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
По учебному курсу «География» 5 класс

Учитель  
Смирнов Н.А.

2020-2021 уч. г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- ООП ООО МОУ Медягинская ОШ ЯМР;
- Учебный план МОУ Медягинская ОШ ЯМР;
- Календарный учебный график МОУ Медягинская ОШ ЯМР;
- Примерные программы по учебному предмету «География 5-9 классы.» , составителями которых являются : Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение 2011г».

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «География» авторы. Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Состав УМК:

- Учебник
- Книга для учителя
- Контрольные задания;
- Приложение к контрольным заданиям;
- Рабочая тетрадь для занятий в классе и дома;
- Авторские и рабочие программы.

Цель и задачи обучения географии в 5 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п. ООП ООО.

Целями обучения предмета "географии "в 5 классе являются:

- Развитие коммуникативной компетенции;
- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала географии

Основными задачами обучения предмету «географии» в 5 классе являются (соотнести с целями):

- Обеспечение метапредметной направленности в обучении.
- Освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование).
- Практическое применение научных знаний.(установление связей в системе географических знаний и - использование полученных знаний на местности)
- Развитие познавательного интереса к объектам и процессам окружающего мира;

Содержание учебного предмета географии способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся ООП ООО через организацию предметных конкурсов, участия в олимпиадах, проведение предметной недели, подготовку и презентацию работ проектно-исследовательского характера.

Содержание учебного предмета географии способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы Гимназии. Учебный предмет география является приоритетным для формирования следующих УУД: регулятивных, коммуникативных и познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета географии способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Оценка

метапредметных результатов проводится в ходе выполнения заданий к каждому модулю, и отражаются в портфолио достижений учащихся.

Основными формами контроля предметных результатов являются:

1. Тесты (тематический контроль). В 5 классе предусмотрено 5 тестов и 13 практических работ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы, образец которой имеется в пособии «Контрольные работы к УМК»

## Тематическое планирование

Раздел Всего часов		Из них	
		Контроль знаний	Вид контроля
Раздел №1 Развитие географических знаний о Земле	4 часа	<b>Практическая работа №1</b> Работа с картой «Имена на карте».	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №2</b> Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников. Тест	Текущий, тематический  Тематический
Раздел №2 Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	4 часа	<b>Практическая работа №3</b> Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года Тест	Текущий  Тематический

<b>Раздел №3 Изображение земной поверхности.</b>	<b>12 часов</b>	<b>Практическая работа №4</b> Определение координат географических объектов по карте Определение координат географических объектов по карте	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №5</b> Определение положения объектов относительно друг друга	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №6</b> Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №7</b> Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №8</b> Определение азимута.	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №9</b> Ориентирование на местности.	Текущий, тематический
		<b>Практическая работа №10</b> Составление плана местности Тест	Текущий, тематический
		Тест	Текущий, тематический
		Тест	Текущий, тематический
		Тест	Тематический
<b>Раздел №4 Человечество на Земле.</b>	<b>4 часа</b>	Тест	Тематический

<p><b>Раздел №5</b> <b>Природа Земли. Литосфера</b></p>	<p><b>12 часов</b></p>	<p><b>Практическая работа №11</b> Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых. <b>Практическая работа №12</b> Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. <b>Практическая работа №13</b> Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека. Тест</p>	<p>Текущий, итоговый</p>
	<p><b>Всего 36 часов</b></p>	<p><b>Практических работ 13</b></p>	<p><b>Тестов 5</b></p>

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел . Темы уроков	Содержание учебного предмета	Д/З
		<b>Раздел №1 Развитие географических знаний о Земле (4 часа)</b>		
1	1 неделя сентября	Введение. Что изучает география	Введение. Что изучает география. Зачем нам география и как мы будем её изучать. Наблюдение, описательные и сравнительные методы. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов. Использование инструментов и приборов.	П. 1, стр. 6-8 Ответить на вопросы 1-3 Выполнить задание 4,тр.стр5.6,3.6и закончить рубрику «Мои достижения по теме»
2	2 неделя сентября	Представления о мире в древности. Как люди открывали Землю. <b>Практическая работа №1</b>	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина, открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия <b>Практическая работа№1</b> Работа с картой «Имена на карте».	П.2, Стр.10-12,стр. 12-15 Ответить на вопросы 1-4. Выполнить задание 5
3	3 неделя сентября	Эпоха Великих географических открытий. <b>Практическая работа№2</b>	Эпоха Великих географических открытий Географические открытия XVII–XIX вв.	П.3 Ответить на вопросы 1-4



			(исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). <b>Практическая работа №2</b> Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников	Выполнить задание 5-7
4	4 неделя сентября	Географические исследования в XX веке. География сегодня.	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	П.4 Стр.15-18 Ответить на вопросы 1-6 Выполнить задание 7
		<b>Раздел №2</b> <b>Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия (4 часа)</b>		
5	1 неделя октября	Земля – часть Солнечной системы. Мы во Вселенной. Тест	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты Мы во Вселенной. Земля – геоид. Земная суша и оболочка Земли.	П.5 стр20-21 Ответить на вопросы 1-4.
6	2 неделя октября	Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. <b>Практическая работа №3</b>	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена	П.6 Выполнить задание 1-9

			времен года. <b>Практическая работа №3</b> Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года	
<b>7</b>	3 неделя октября	Солнечный свет на Земле.	Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Солнечный свет на Земле. Неравномерное распределение солнечного света по поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и на жизнь людей	П.7 стр. 25-28 Ответить на вопросы 1-7 Выполнить задание 8,9
<b>8</b>	4 неделя октября	<b>Итоговый контроль по теме «Планета Земля»</b>		
		<b>Раздел №3</b> <b>Изображение земной поверхности (12 часов)</b>		
<b>9(1)</b>	2 неделя ноября	Земная поверхность на плане и карте .	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб.	П.9,стр.33-35, Ответить на вопросы 1-4 Выполнить задание 5-9
<b>10(2)</b>	3 неделя ноября	Ориентирование и способы ориентирования на местности.	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	П.8стр.30-32 Ответить на вопросы 1-6 Выполнить задание 7-9 если не закончили в классе
<b>11(3)</b>	4 неделя ноября	<b>Практическая работа №8.9</b>	<b>Практическая работа №8</b> Определение азимута.	Закончить работу

			<b>Практическая работа №9</b> Ориентирование на местности.	
<b>12(4)</b>	1 неделя декабря	Учимся с «Полярной звездой» Решение практических задач по плану. <b>Практическая работа №10</b>	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты <b>Практическая работа №10</b> Составление плана местности	П.11
<b>13(5)</b>	2 неделя декабря	Географическая карта.	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Отличия карты от плана местности. Легенда карты, Глобус. Определение направлений на глобусе	П.12 стр.40-43 Ответить на вопросы 2-7 Выполнить задание 1,8-11
<b>14(6)</b>	3 неделя декабря	Градусная сеть: параллели и меридианы.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	П.13 стр.44-47 Ответить на вопросы 2-9 Выполнить задание 1,10.11
<b>15(7)</b>	4 неделя декабря	<b>Практическая работа №6</b>	<b>Практическая работа №6</b> Определение направлений и расстояний по глобусу и карте .	Закончить работу
<b>16(8)</b>	2 неделя января	Географические координаты . Определение географической широты	Географические координаты: географическая широта Определение географической широты	П.14. Стр.48-53 Ответить на вопросы 1-5 Выполнить задание 6
<b>17(9)</b>	3 неделя января	Географические координаты их определение Географическая долгота <b>Практическая работа №4</b>	Географические координаты их определение Географическая долгота <b>Практическая работа №4</b> Определение координат географических объектов по карте	П. 15 Ответить на вопросы 1-4 Выполнить задание 5-12
<b>18(10)</b>	4 неделя января	Учимся с «Полярной звездой». Чтение карт.	Учимся с «Полярной звездой». Чтение карты, определение	П.16

			местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт	
<b>19(11)</b>	1 неделя февраля	<b>Практическая работа №5,7</b>	<b>Практическая работа №5</b> Определение положения объектов относительно друг друга. <b>Практическая работа №7</b> Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	П.16 Подготовиться к к/р
<b>20(12)</b>	2 неделя февраля	<b>Итоговый контроль по теме: Изображение земной поверхности</b>	<b>Итоговый контроль по теме: Изображение земной поверхности</b>	<b>Нет</b>
		<b>Раздел №5</b> <b>Природа Земли. Литосфера (12часов)</b>		
<b>21(1)</b>	3 неделя февраля	Земная кора — верхняя часть литосферы	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	П.20 Ответить на вопросы 2-8. Выполнить задание 1,3,10
<b>22(2)</b>	4 неделя февраля	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	П.21 Ответить на вопросы 1-7. Выполнить задание 8,9
<b>23(3)</b>	1 неделя Марта	<b>Практическая работа №11</b>	<b>Практическая работа №11</b> Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых	Закончить работу
<b>24(4)</b>	2 неделя марта	Медленные движения земной коры. .	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	П.22, Ответить на вопросы 3-7. Выполнить задание 1,2, 9,10
<b>25(5)</b>	3 неделя марта	Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма.	Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и	П.23, Ответить на вопросы 2-4.

			вулканизма, обеспечение безопасности населения.	Выполнить задание 1,5-7
<b>26(6)</b>	4 неделя Марта 1 неделя Апреля	Рельеф Земли. Равнины	Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте	П.24, Ответить на вопросы 2-5 Выполнить задание 1,6,7
<b>27(7)</b>	2 неделя апреля	Рельеф Земли. Горы	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	П.25, Ответить на вопросы 2-8 Выполнить задание 1,9
<b>28(8)</b>	3 неделя апреля	<b>Практическая работа №12</b>	<b>Практическая работа №12</b> Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.	Закончить работу
<b>29(9)</b>	4 неделя апреля	Рельеф Земли. Горы	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	П.26
<b>30(10)</b>	1 неделя Мая	Литосфера и человек	Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа. Природные комплексы своей местности	П.27. Ответить на вопросы 1-5 Выполнить задание 6,7
<b>31 (11)</b>	2 неделя мая	Обобщение материала	Природы Земли. Литосфера	повторение
<b>32(12)</b>	3 неделя мая	<b>Практическая работа №13</b>	<b>Практическая работа №13</b> Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений	Закончить работу, подготовиться к к/р

			элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.	
<b>33(12)</b>	4 неделя Мая (30,31)	<b>Итоговый контроль по теме: «Литосфера»</b>	<b>Итоговый контроль по теме: «Литосфера»</b>	Нет
<b>34</b>		<b>Поведение итогов изучения курса Географии в 5 классе</b>		
		<b>Всего 34 часа</b>		

## Тест по разделу «Развитие географических знаний о Земле»

### 1 вариант

1. Название науки «география» с греческого языка переводится на русский язык как:
  1. Земленачертание
  2. Землеописание
  3. Земленаблюдение
2. Установите соответствие между географическим объектом и его видом.

А. Гора

1. Природный

Б. Равнина

2. Созданный человеком

В. Водоохранилище

Г. Река

3. Какое из перечисленных природных явлений возникает только в Мировом океане?
  1. Снежная лавина
  2. Цунами
  3. Ветер
4. Какой из перечисленных приборов служит для измерения температуры?
  1. Компас
  2. Барометр
  3. Рулетка
  4. Термометр
5. К периоду эпохи Великих географических открытий не относится имя :
  1. Фернана Магеллана
  2. Христофора Колумба
  3. Френсиса Дрейка
  4. Тура Хейердала
6. Первым мореплавателем, совершившим кругосветное путешествие, был:
  1. Васко да Гама

2. Христофор Колумб
3. Джеймс Кук
4. Фернан Магеллан

7. Первым достиг Южного полюса:
  1. Р. Амундсен
  2. Ф. Нансен
  3. Дж. Кук
  4. Р. Пири

### 2 вариант

1. География изучает:
  1. Природу Земли
  2. Природу и население Земли
  3. Природу, население и хозяйственную деятельность человека на Земле
2. Установите соответствие между географическим объектом и его видом.

А. Вулкан

1) Природный

Б. Оросительный канал

2. Созданный человеком

В. Озеро

Г. Ручей

3. Какой из перечисленных приборов служит для измерения расстояний?
  1. Компас
  2. Барометр
  3. Рулетка
  4. Термометр
4. Какое из перечисленных природных явлений возникает только в горах?
  1. Шторм
  2. Снежная лавина
  3. Ливень

5. Первым высказал предположение, что Америка – это материк:
1. Христофор Колумб
  2. Америго Веспуччи
  3. Фернан Магеллан
  4. Васко да Гама
6. Антарктиду открыли:
1. Абел Тасман и Джеймс Кук
  2. Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
  3. И.Крузенштерн и Ю.Лисянский
  4. Х. Колумб и М.Поло
7. Первым достиг Северного полюса:
1. Р. Амундсен
  2. Ф. Нансен
  3. Дж. Кук
  4. Р. Пири

#### Оценка тестовых заданий

№	Баллы
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1

“2” - менее 50%

“3” - 50%-65%

“4” - 65%-85%

“5” - 85%-100%

«2» - менее 3

«3» - 3 -4

«4» - 5 - 6

«5» - 7

#### Тест по разделу «Планета Земля»

1. Экспедиция Васко да Гамы:

- 1) пересекла Атлантический океан
- 2) совершила кругосветное плавание
- 3) открыла острова Огненная Земля
- 4) достигла берегов Индии морским путём

2. Самый древний глобус, сохранившийся до нашего времени, изготовил:

- 1) Аристотель 2) Птолемей 3) Мартин Бехайм 4) Меркатор

3. Форма Земли и очертания материков и океанов наиболее точно переданы на:

- 1) глобусе 2) карте 3) плане 4) аэрофотоснимке

4. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- 1) ориентированием 2) прогнозированием 3) моделированием 4) нивелированием

5. Параллельные друг другу окружности при сечении земного шара называется:

- 1) меридианами
- 2) параллелями
- 3) экваторами
- 4) координатами.

6. Меридианы имеют форму:

- 1) прямых 2) полуокружностей 3) окружностей 4) секторов

7. Географическая долгота откладывается от:

- 1) начального меридиана только к востоку 2) начального меридиана к западу и востоку
- 3) экватора только к северу 4) экватора к северу и к югу



**8.** Солнце состоит из:

- 1) кислорода и водорода
- 2) гелия и кислорода
- 3) водорода и гелия
- 4) азота и кислорода

**9.** При вращении вокруг своей оси Земля участвует в:

- 2) ускоренном движении
- 2) замедленном движении
- 3) неравномерном движении
- 4) равномерном движении

**10.** В какие дни продолжительность дня на всей планете равна ночи?

1. 22 июня и 22 декабря
2. 22 июня и 23 сентября
3. 21 марта и 23 сентября
4. 21 марта и 22 декабря

**11.** Место падения Тунгусского метеорита находится в районе:

- 1) Восточной Сибири
- 2) Саратова
- 3) Гринвича в Англии
- 4) Ташкента

*При выполнении заданий 1-4 запишите последовательность или соответствие ответов в отведенном для этого месте*

1. Установите соответствие

А) Земля Б) Солнце В) Луна Г) Большая Медведица

- 1) Спутник
- 2) Звезда
- 3) Сенегал
- 4) Планета

2. Оболочками Земли являются

- А) гидросфера
- Б) мантия
- В) ориентирование
- Г) атмосфера
- Д) литосфера
- Е) рельеф

**3.** Расположите горы в порядке возрастания их высоты. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Кавказ
- Б) Гималаи
- В) Кордильеры
- Г) Атлас

Ответ:

**4.** Дать определения понятиям: география, масштаб, азимут, географическая карта, рельеф.

### Оценка тестовых заданий

№	Баллы
<b>Часть 1</b>	
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
<b>Часть 2</b>	
1	3
2	3
3	3
4	10

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

«2» -менее 15

«3» - 16 -21

«4» - 22 - 26

«5» - 7

### Итоговая работа по теме: «Изображение земной поверхности»

#### 1. Прочитайте внимательно текст и вставьте необходимые слова вместо пропусков. Слова запишите в тетрадь

Древние греки впервые доказали, что земля имеет форму шара.  
..... - это объемная модель планеты, уменьшенная во много раз.

Поверхность Земли можно изобразить на плоскости при помощи условных знаков. Это изображение представлено: картой или планом. .... – это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков. На ней изображаются разные по охвату территории, неизбежно возникают искажения в изображении территории. Она позволяет измерить расстояние между объектами. Все карты собраны в сборник, который называется атлас.

..... - это чертеж, на котором условными знаками изображен небольшой участок местности. Вся изображаемая территории показана подробно. Все изображения земной поверхности на плоскости составляются при помощи .....

#### 2. Выполните задания на основе текста.

- А. На основе текста сформулируйте определение термину атлас.
- Б. Укажите, что общего между всеми изображениями (глобус, карта, план) земной поверхности
- В. Чем отличается план от географической карты.

#### Выполните задания с помощью атласа

#### 3. Стр. 3 топографическая карта.

- А. Определите расстояние от точки А до точки В.

Б. В каком направлении от точки А располагается деревня Барсуки.

В. По какому азимуту от точки В располагается точка С.

**4. Стр. 6 - 7 Физическая карта. Полушария.**

А. Определите в каком направлении от Антарктиды располагается Евразия.

Б. В каком направлении и на каком расстоянии от Сантьяго располагается Рио – де - Жанейро (Южная Америка).

В. Определите какой океан омывает южные берега Евразии.

Г. Назовите материки, которые располагаются в 4 полушариях.

Д. Назовите материки и океаны, которые пересекает Гринвич (нулевой меридиан)

Е. Назовите только материки, которые пересекает экватор.

5. Подумайте

**А. Расположите параллели от самой длинной до самой короткой.** Результат запиши в тетрадь

40 параллель, экватор, 60 параллель, 50 параллель, 20 параллель, 80 параллель

**Оценка тестовых заданий**

№	Баллы
1	4
2	6
3	3
4	11
5	3

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

«2» - менее 13

«3» - 13 - 18

«4» - 19 -24

«5» - 25 - 27

**Итоговая работа по теме «Человечество на Земле».**

**1 Вариант**

1. На каких материках а) больше всего государств; б) меньше всего государств; в) на каком материке располагается только одно государство; г) где государства отсутствуют.

2. Назовите пять наиболее крупных государств по площади.

Тест.

1. **ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА БИОСФЕРЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ НА УРОВНЕ:**

- 1) поверхности Мирового океана;
- 2) озонового экрана;
- 3) верхней границы тропосферы.

2. **ПЕРВЫМИ ПОЯВИЛИСЬ НА ЗЕМЛЕ:**

- 1) животные;
- 2) растения.

3. **ЗИМОЙ РЕКИ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ ЗАМЕРЗАЮТ. ЭТО ПРИМЕР СВЯЗИ:**

- 1) атмосфера — гидросфера;
- 2) гидросфера — атмосфера.

4. **В АЗИИ В ОСНОВНОМ ПРОЖИВАЮТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАСЫ:**

- 1) негроидной;
- 2) монголоидной;
- 3) европеоидной.

5. **НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ГОСУДАРСТВ РАСПОЛАГАЕТСЯ НА МАТЕРИКЕ:**

- 1) Евразия;
- 2) Северная Америка;

3) Южная Америка.

6. К ОСТРОВНЫМ ГОСУДАРСТВАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) только Великобритания;
- 2) Великобритания и Германия;
- 3) Великобритания, Германия и Бразилия.

7. ТРИ ОКЕАНА ОМЫВАЮТ БЕРЕГА ГОСУДАРСТВ:

- 1) России;
- 2) России и Канады;
- 3) России, Канады и США.

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Государства мира

Столицы

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) Испания;   | А. Буэнос-Айрес; |
| 2) Аргентина; | Б. Мехико;       |
| 3) Мексика;   | В. Дели;         |
| 4) Индия.     | Г. Мадрид.       |

---

---

---

### Итоговая работа по теме «Человечество на Земле».

#### 2 Вариант

1. Запишите пять государств, не имеющих морских границ.
2. Чем политическая карта отличается от физической ?

Тест

1. НИЖНЯЯ ГРАНИЦА БИОСФЕРЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ НА УРОВНЕ:

- 1) дна Мирового океана;
- 2) нижней границы земной коры;
- 3) верхней мантии.

2. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ ВПЕРВЫЕ ПОЯВИЛИСЬ:

- 1) на суше;
- 2) в океане.

3. ЕСЛИ РЕКА ФОРМИРУЕТ РЕЧНУЮ ДОЛИНУ, ТО ЭТО ПРИМЕР СВЯЗИ:

- 1) литосфера — гидросфера;
- 2) гидросфера — литосфера.

4. В АФРИКЕ В ОСНОВНОМ ПРОЖИВАЮТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАСЫ:

- 1) монголоидной расы;
- 2) негроидной расы;
- 3) европеоидной.

5. НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ГОСУДАРСТВ РАСПОЛАГАЕТСЯ на МАТЕРИКЕ:

- 1) Северная Америка;
- 2) Южная Америка;
- 3) Африка.

6. К ОСТРОВНЫМ ГОСУДАРСТВАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) только Япония;
- 2) Япония и Индия;
- 3) Япония, Индия и Китай.

7. ДВА ОКЕАНА ОМЫВАЮТ БЕРЕГА ГОСУДАРСТВ:

- 1) Австралии;
- 2) Австралии и США;
- 3) Австралии, США и Канады.

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Государства мира

Столицы

- 1)Италия;
- 2)Канада
- 3)Венесуэла
- 4)Япония

- А. Монреаль;
- Б. Рим;
- В. Каракас;
- Г. Токио.

**Оценка тестовых заданий**

№	Баллы
<b>Часть 1</b>	
1	4
2	4
<b>Часть 2</b>	
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	3

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

«2» -менее 9

«3» - 9 - 12

«4» - 13-15

«5» - 16-18

**Итоговый контроль по теме «Литосфера»**

**Вариант 1**

A1. Верхний твердый слой Земли:

- 1) ядро      2) мантия      3) земная кора      4) литосфера

A2. К обломочным горным породам относятся:

- 1) гравий      3) гравий, песок и известняк  
2) гравий и песок      4) мрамор и песок

A3. Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла?

- 1) базальт      2) гранит      3) мрамор      4) графит

A4. Какие движения свойственны земной коре?

- 1) вертикальные      3) и вертикальные, и горизонтальные  
2) горизонтальные      4) она не двигается

A5. К потухшим вулканам относятся:

- 1) Казбек и Кракатау      3) Эльбрус и Казбек  
2) Кракатау и Эльбрус      4) Эльбрус и Везувий

A6. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- 1) эхолот      2) сейсмограф      3) нивелир  
4) компас

A7. Какой силы достигают максимальные колебания земной коры при землетрясениях?

- 1) 9 баллов      2) 10 баллов      3) 5 баллов      4) 12 баллов

А8. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

- 1) кратер                    2) жерло                    3) труба                    4) конус

А9. В 79 г. н. э. произошло извержение вулкана Везувий. Этот вулкан считается:

- 1) действующим                    2) потухшим                    3) спящим  
4) сонным

А10. Какие горы самые высокие на Земле?

- 1) Уральские                    2) Кавказские                    3) Кордильеры  
4) Гималаи

А11. Какая гора считается высочайшей вершиной суши?

- 1) Эльбрус                    2) Народная                    3) Джомолунгма  
4) Килиманджаро

В1. Что такое горст?

---

---

---

В2. Какой прибор используют при изучении рельефа дна Мирового океана?

---

---

---

### Вариант 2

А1. Что составляет внутренний слой Земли?

- 1) литосфера                    2) мантия                    3) земная кора  
4) ядро

А2. Что относится к горным породам осадочного происхождения?

1) песок                    3) песок, гравий и известняк

2) песок и гравий                    4) песок и мрамор

А3. Мрамор и гнейс относятся к горным породам, имеющим происхождение:

- 1) осадочное                    2) магматическое                    3) метаморфическое  
4) обломочное

А4. Какая порода образуется, если магма застыла в земной коре на глубине и не излилась на поверхность?

- 1) гранит                    2) базальт                    3) песок                    4) пемза

А5. К действующим вулканам относятся:

- 1) Везувий                    3) Гекла и Везувий  
2) Гекла и Килиманджаро                    4) Эльбрус

А6. Треть территории какого государства расположена ниже уровня моря?

- 1) Франции                    2) Италии                    3) Нидерландов  
4) Испании

А7. К районам распространения гейзеров относятся:

1) острова Новая Зеландия и Исландия                    3) полуострова Чукотка и Лабрадор

2) полуострова Аравийский и Индостан                    4) Уральские и Скандинавские горы

А8. Как называется природный периодически фонтанирующий горячий источник?

- 1) гейзер                    2) вулкан                    3) магма                    4) жерло

А9. Как называется отверстие, через которое выбрасывается содержимое вулкана?

- 1) кратер                    2) жерло                    3) труба                    4)  
конус

A10. Как называется место, где при землетрясении происходят разрыв и смещение пластов горных пород?

- 1) эпицентр                    2) очаг землетрясения                    3) магма  
4) провал

A11. Из чего состоит вулкан?

- 1) из кратера                    3) из кратера, жерла и конуса  
2) из кратера и мантии                    4) из магмы и лавы

B1. Что изливается из кратера вулкана на поверхность?

---



---



---

B2. На какие группы по высоте делятся горы?

---



---



---

№	Баллы
<b>Часть 1</b>	
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
<b>Часть 2</b>	
1	2
2	3

### Оценка тестовых заданий

“2” - менее 50%

“3” - 50% - 65%

“4” - 65% - 85%

“5” - 85% - 100%

«2» - менее 8

«3» - 8 - 11

«4» - 12 - 14

«5» - 15 - 16