

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

«30» 03 2021 г.

№ 38/01-02

г. Ярославль

Об утверждении
Положения о работе экспертов
по разработке оценочных инструментов
для проведения независимой оценки
качества подготовки обучающихся

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Ярославской области, утвержденном приказом департамента образования Ярославской области от 25.12.2019 № 415/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», в соответствии с Уставом государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о работе экспертов по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – Положение) (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемые Нормативы трудозатрат экспертов по разработке оценочных инструментов (Приложение 2).

3. Специалистам ГУ ЯО ЦОиKKO руководствоваться настоящим Положением при организации работы по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также программам профессионального образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Серову Н.Л.

Директор

В.И. Молодцова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
государственного учреждения
Ярославской области «Центр
оценки и контроля качества
образования»
от 30.03.2021 № 38_101-02

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе экспертов по разработке оценочных инструментов для
проведения независимой оценки качества подготовки
обучающихся

1. Настоящее Положение устанавливает порядок работы педагогов, включенных в состав рабочей группы по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, а также профессиональным образовательным программам (далее – экспертов).
2. Привлечение экспертов к работе по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также профессиональным образовательным программам проводится в соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области, на основании приказа государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» (далее – Центр) об утверждении состава рабочей группы, а также заключенного с экспертом гражданско-правового договора.
3. Результатом работы эксперта является оценочный инструмент для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также профессиональным образовательным программам (далее – оценочный инструмент). Разработанный оценочный инструмент обязательно проходит независимую внешнюю экспертизу и утверждается экспертным советом Центра.
4. При разработке оценочных инструментов эксперт основывается на следующих нормативных документах:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

– Приказ Центра об утверждении состава экспертов рабочей группы по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также профессиональным образовательным программам.

5. При разработке оценочных инструментов эксперт:

– взаимодействует с руководителем рабочей группы;

– определяет область оценивания, анализирует доступные разработки в данной области;

– получает задание для самостоятельной работы;

– конструирует технологическую матрицу инструмента;

– разрабатывает тестовые задания;

– предъявляет руководителю рабочей группы разработанные задания, высказывает свое мнение по предложенными материалам;

– разрабатывает критерии по проверке тестовых заданий (разработка инструкций по проверке тестовых заданий) (разработка моделей ответов и указаний по их оцениванию);

– участвует в апробации тестовых заданий и их корректировке;

– проводит анализ собранных статистических данных;

– участвует в стандартизации оценочной процедуры (унификации, регламентации, приведения к единым нормативам процедуры и тестовых показателей);

– разрабатывает цифровой вариант измерителя (в рамках своей компетенции);

– проводит экспертизу оценочных инструментов (в рамках своей компетенции).

6. Эксперт несет ответственность за:

– качество разработанного оценочного инструмента;

– выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ним функций, предусмотренных пунктом 5 настоящего Положения;

– соответствие предлагаемых оценочных процедур нормативно-правовым актам, указанным в пункте 4 настоящего Положения;

– неразглашение информации, ставшей доступной эксперту в ходе работы группы.

7. Оплата работы эксперта осуществляется в соответствии с гражданско-правовым договором, заключенным между Центром и экспертом.

8. Размер оплаты эксперта рассчитывается исходя из почасовой оплаты труда эксперта и количества его часов участия в разработке оценочных инструментов.

9. Количество часов участия эксперта в разработке оценочных инструментов определяется исходя из видов работ, выполненных экспертом, в соответствии с нормативами трудозатрат, учитывающих сложность работ в зависимости от области оценивания (Приложение 2).

Нормативы трудозатрат
экспертов по разработке оценочных инструментов

<i>№ n/n</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Нормы затраченного времени (в часах)</i>	
1	Разработка тестовых заданий	Фактически затраченное время, но не более	
		по учебному предмету	10 ч
		по образовательной компетенции	20 ч
		по профессии	30 ч
2	Участие в разработке кодификатора и спецификации	Фактически затраченное время, но не более	
		по учебному предмету	5 ч
		по образовательной компетенции	8 ч
		по профессии	10 ч
3	Участие в описании критериев оценивания	Фактически затраченное время, но не более	
		по учебному предмету	5 ч
		по образовательной компетенции	8 ч
		по профессии	10 ч
4	Корректировка заданий после апробации	Фактически затраченное время, но не более	
		по учебному предмету	5 ч
		по образовательной компетенции	8 ч
		по профессии	10 ч
5	Построение критериальной шкалы на основе экспертных оценок (метод Ангоффа)	Фактически затраченное время, но не более 8 часов	
6	Проведение апробации оценочных инструментов	Фактически затраченное время, но не более 5 часов	
7	Создание цифрового дизайна измерителя	14 ч	
8	Установка и настройка необходимых модулей программного обеспечения (далее – ПО)	16 ч	
9	Создание внутренней структуры и логики	16 ч	

10	Верстка HTML- шаблонов	16 ч	
11	Наполнение модулей ПО информацией	16 ч	
12	Создание шаблона для получения статистической информации по мониторингу	8 ч	
13	Проведение апробации ПО, внесение изменений	6 ч	
14	Проведение корректорской правки оценочных инструментов	До 10 страниц	5 часов
		До 20 страниц	7 часов
		Более 20 страниц	10 часов
15	Проведение оценочных процедур	Фактически затраченное время	
16	Проведение внешней экспертизы оценочных инструментов	по учебному предмету	5 часов
		по образовательной компетенции	8 часов
		по профессии	10 часов