

План мероприятий («Дорожная карта»)
По формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ Медягинской ОШ ЯМР на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 8-9х классов.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить слабые места, затруднения и проблемы подготовленности учителей-предметников к формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию функциональной грамотности.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации проекта	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019	Январь	Разработанный план мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта	Директор, ответственные по направлениям

	<p>№ 520/219;</p> <p>– Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий, материалов Проекта, материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA.</p>			
2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	Январь	Аналитическая информация	Директор
3	<p>Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе</p>	Январь	Комплекс утвержденных мер	Директор
4	<p>Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности</p>	В течение года	<p>Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности</p>	Директор
5	<p>Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	В течение года	<p>Информирование всех участников образовательных отношений.</p> <p>Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте</p>	Директор, ответственный за ведение сайт школы, классные руководители

			школы	
6	Актуализация плана работы ШМО классных руководителей в части формирования и оценки функциональной грамотности	Январь	Скорректированный план работы ШМО классных руководителей в части формирования и оценки функциональной грамотности	Члены ШМО классных руководителей
7	Участие в семинарах на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности»	В течение года	Повышение профессиональной компетенции по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор, ответственные по направлениям
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9х классов	Март – апрель	Аналитическая информация о результатах проведения диагностики уровня сформированности грамотности обучающихся	Директор, ответственные по направлениям, обучающиеся
ЭТАП 2. Практический				
9	Заседание рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	Январь – февраль	Рекомендации для педагогов с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные по направлениям, обучающиеся
11	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение коррективов	Февраль – март	Рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
12	Участие сайт	Март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные по направлениям
13	Мониторинг реализации	Ежеквартал	Совещание при	Директор,

	мероприятий плана («Дорожная карта»)	вно	директоре	ответственные по направлениям
14	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
15	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебном году	В течение года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов	Директор, заместитель директора по УВР
16	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебном году	В течение года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	Директор, заместитель директора по УВР
17	Проведение консультаций, собеседований с учителями по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
18	Заседание ШМО классных руководителей по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Протоколы заседаний ШМО классных руководителей	Члены ШМО классных руководителей
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
19	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
20	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь – июль	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР

21	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы, направленные на формирование функциональной грамотности	В течение года (по графику контроля)	Справка по результатам контроля	Директор, заместитель директора по УВР
22	Мониторинг реализации плана мероприятий («Дорожная карта»), обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, протокол. Формирование банка лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные по направлениям
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги