

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДЯГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
за 2016-2017 учебный год**

Общие сведения об учреждении

МОУ Медягинская ОШ ЯМР открыта 19 февраля 1977 года. Расположена в 22 км от г. Ярославля, по дороге Ярославль – Данилов, в 9 км. от Кузнечихинского сельского поселения. Школа находится в с. Медягино, центральной усадьбе ООО «Кондак».

В 2007 году школе передано здание дошкольных групп с численностью воспитанников 17 человек, в 2016-2017 учебном году- 27 человек. Школа имеет краеведческий музей, которому в 2006 году присвоено федеральным центром туризма и краеведения звание школьного краеведческого музея (перепаспортизация-2013 год).

Школа является малокомплектной. На 2016/2017 учебный год скомплектовано 6 классов В 2016-2017 учебном году проводилось обучение на дому по индивидуальному учебному плану по адаптированным образовательным программам двух обучающихся (1 класс, 9 класс).

Школа является с 2014 года базовой школой для прохождения практики студентов ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по специальности «Музыкальное образование».

Контингент обучающихся

Дети воспитываются в 23 семьях: многодетных семей-2, неполных-7, два обучающихся-опекаемые, высшее образование имеют 6 родителей.

(социальный паспорт – **Приложение 1**)

Контингент обучающихся на начало учебного года составлял 25 человек, что составляет 13 % от предельной численности (192 человека), на которое рассчитано здание школы. (**Приложение 2**)

В школе обучалось в 2016-2017 учебном году 5 детей с ОВЗ (20%) (**Приложение 3**)

Обучение детей по адаптированным программам школа осуществляет с 2005 года.

В 2015 года в школе успешно прошла экспертиза в рамках информационно – методического сопровождения процедуры государственной аккредитации.

В дошкольных группах в 2016-2017 учебном году-27 обучающихся. **Школа реализует** основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования; основные общеобразовательные программы основного общего образования.

На первой ступени обучения реализуются программа «Школа России», на второй ступени – программы общеобразовательных учреждений;

Учебный план соответствует базисному учебному плану 2004 года и федеральному компоненту образовательных учреждений Российской Федерации. С 2011 г. в 1 классе обучение организовано в соответствии с ФГОС.

Для детей, имеющих рекомендации ПМПК к обучению в специальных (коррекционных) классах VII и VIII вида, образовательный процесс организован в условиях общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с учебным планом специальных (коррекционных) учреждений седьмого и восьмого вида. Созданы все условия для внедрения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (в соответствии требованиями ФГОС.). 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ (V11 вида).

По причине малой наполняемости классов обучение ведется в классах-комплектах и в разновозрастных группах по ряду предметов (музыка, физкультура, технология, ИЗО).

Режим работы школы: обучение проводится в одну смену, на первой и второй ступени – пятидневная учебная неделя. В первом классе «ступенчатый» режим обучения, в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин, во 2-9-х классах – продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут. После третьего урока перемена 25 минут с целью организации питания обучающихся.

Учебный процесс строится на основе принципов интеграции учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Система воспитательной работы школы - на основе принципа содружества через деятельность разновозрастных отрядов.

Направления работы школы

Приоритетными направлениями воспитательной системы в школе являются духовно-нравственное, гражданско – патриотическое и здоровьесберегающее воспитание. В реализации программы патриотического и духовно-нравственного воспитания большую роль играет школьный краеведческий музей. Воспитательная работа ведется по 5 направлениям (я и школа, я и культура, я и семья, я и Отечество, я и я) и

направлена на совершенствование и формирование патриотического воспитания, сознания, верности Отечеству и уважительному отношению к родному краю, профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений. Работа органов самоуправления формирует духовно — нравственные, гражданско-патриотические качества личности и творческую активность.

С 2008 года в школе ежегодно проводятся научно – практические конференции.

ОУ является центром спортивно-массовой работы на селе.

Школа старается в условиях современного образования работать эффективно. Результаты работы соответствуют требованиям государства и положительно оцениваются учредителем, родителями, обучающимися и партнерами.

Школа стабильно работает с хорошим менеджментом, планированием и анализом деятельности.

Это подтверждается:

- 100% поступлением выпускников школы в другие учебные заведения и успешным дальнейшим обучением ;
- успешным прохождением лицензирования и получением государственной аккредитации (2015 г.);
- высоким процентом качества знаний по итогам учебного года (53% без учета детей с ОВЗ); (**Приложение 5**)
- стабильностью участия в спортивных соревнования ;
- 30% педагогов школы имеют - высшую квалификационную категорию, 60%-первую;
- отчетами и выводами инспектирующих школу работников, выводами внутришкольного контроля.);
- хорошей оценкой состояния готовности школы к образовательному процессу, устранением замечаний, предъявленных инспекторами;
- участием педагогов и администрации школы в работе районного жюри по проверке олимпиадных и экзаменационных работ (30 %) , в работе проблемных групп в рамках работы инновационной площадки (40%);
- высоким процентом участия детей в школьных (100%), районных и областных мероприятиях (62%); (**Приложение 10**). В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в 7 муниципальных конкурсах, 4 видах спортивных соревнований, Проведено 11 школьных мероприятий, 4 встречи и концертов с участием представителей социума, партнеров, студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках практики студентов (договор с педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского).
- активным участием в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2016-2017 учебном году школа приняла участие в 5 районных олимпиадах (5 обучающихся, призеров-3);
- в течение учебного года и отсутствовал детский травматизм;

- отсутствием правонарушений (на протяжении многих лет обучающиеся не состоят на учете в комиссии по ПДН)

Устойчивые «плюсы»:

- *«В управлении:* творческая работающая команда администрации, готовая к инновациям;
- хорошее оперативное планирование и анализ деятельности.
- *В результатах обучения и их динамике:* стабильные **положительные** результаты выпускных экзаменов и мониторинговых работ, стабильное качество знаний.
- *В использовании лично-ориентированных технологий:* проектная деятельность, «портфолио», развивающее обучение в начальной школе, предпрофильная подготовка;
- *В применении современных, в том числе, информационных технологий*
- *Обученность детей работе на компьютере (92%, включая начальные классы и детей с ОВЗ) (Приложение 8)*
- *В расширении среды самореализации обучающихся:* активная занятость обучающихся во внеклассных мероприятиях, спортивных секциях.
- *В формировании компетентностей учителей:* увеличение процента учителей, имеющих первую квалификационную категорию; систематичное повышение квалификации учителями через курсовую подготовку.
- *В улучшении финансовой обеспеченности и развитии материальной базы.*

Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта

В течение многих лет школа работает без второгодников и отсева. Выпускники школы перейдя в 10 класс МОУ Кузнечихинская СШ, ежегодно показывают стабильно высокие результаты на олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах.

Качество знаний на «4» и «5», не учитывая детей с ОВЗ составило в 2016-2017 уч.г.- 53%);

Выполнение учебных программ начального общего образования с 2008 года составляет в среднем 98 %, за курс основного общего образования – 98%.

В течение 3-х лет 100% выпускников по результатам итоговой (государственной) аттестации имели положительные результаты и освоили программы основного общего

образования. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

(Приложение 6)

Обучающаяся 9 класса (2012 г.) по адаптированным программам 7 вида поступила в техникум на бюджетное место. В 2013 году 2 обучающихся 9 класса 8 вида продолжили дальнейшее обучение в профессиональных лицеях №24 и №26. В 2014-2015 учебном году средний балл государственной итоговой аттестации выше районного и областного и составил: по математике- 19,15% (район-17,2%, область-16,4%), по русскому языку-33% (район-31,89%, область-30,6%) . Качество сдачи экзаменов по русскому языку и математике на «4» и «5» составил 100%. В 2015-2016 учебном году справляемость составила 100% по адаптированным образовательным программам 8 вида. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016-2017 учебном году показали: справляемость-100%, средний балл-35 (район-31,17, область-31,3), максимальный балл-38, минимальный балл-27. Результаты ОГЭ по математике в 2016-2017 учебном году показали: справляемость-100%, средний балл-17 (район-15, область-17,3), максимальный балл-21, минимальный балл-13. Изменяется динамика индивидуальных результатов детей со специальными потребностями, такие дети становятся более успешными, так как обучаются по индивидуальным маршрутам.

- В школе сформирована полная и достоверная для анализа база данных, что позволяет
- делать сравнительный и кластерный анализы;
 - проводить диагностическое тестирование;
 - проводить регулярные и ежегодные обзоры результатов успеваемости промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, родителей, общественности.

Малая наполняемость классов позволяет вести индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и внеклассной деятельности в соответствии с особенностями развития и состояния здоровья обучающихся. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам (5 человека), на индивидуальном обучении 2 человека. Сильные обучающиеся развивают свои способности через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности, спортивных соревнованиях. В проведении внеклассных мероприятий помощь оказывали студенты ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, вызывая высокую мотивацию у обучающихся и их родителей.

100% обучающихся охвачены участием в школьных мероприятиях и 62% - в районных . .

Обучающиеся имеют возможность заниматься в тренажерном зале, в компьютерном классе, школьном краеведческом музее, в музыкально — хореографическом классе, в библиотеке. Горячее питание организовано через буфет — раздаток (100%).

Кадровое обеспечение

Педагогический состав стабилен. Из 10 педагогов школы и дошкольных групп высшую категорию имеют 3 человека- (30%), первую-6 (60%). 3 педагога дошкольных групп повысили свою категорию со второй на первую, один- подтвердил первую категорию. Награждены: значком «Отличник народного просвещения РФ»-1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки-3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел. Школа работает в режиме региональной стажерской инновационной площадки «Воспитание гражданской идентичности обучающихся сельских школ на основе социально-значимых проектов».в Ассоциации сельских педагогов- лидеров. В рамках работы данной площадки в 2016-2017 учебном году школа участвовала в межрегиональных научно-практических конференциях. В образовательном процессе применяются современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ, исследовательские, проектные и поисковые виды деятельности. Актуально разновозрастное обучение, применение на уроках индивидуальной работы, т. к. в одном классе обучаются дети с ОВЗ и без отклонений в развитии. Организовано на договорной основе сотрудничество с педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского по прохождению практики студентов по специальности « Музыкальное образование».

Система мониторинга

Система мониторинга в школе выстроена в четкую схему, благодаря методике самооценки ОУ, базы данных АСИОУ. Информация имеет количественные и качественные характеристики. Базы данных ведутся на регулярной основе и используются для управленческого анализа.

Систематически обновляется ЭБД АСИОУ «Школа». Ведется электронный дневник. Система мониторинга в ОУ основывается на планировании, обработке и анализе результатов ВШК и принятии решений. Информация, содержащая сведения о посещаемости, опозданиях обучающихся. ежедневно отслеживается в тетради посещений. Проводятся анкетирования и опросы родителей и обучающихся по образовательной

деятельности, степени психологического комфорта, безопасности, отношению участников образовательного процесса. Данные анализируются для дальнейшей корректировки в деятельности ОУ.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся сопоставляются с результатами других ОУ ЯМР и используются в качестве основы информационно – аналитического обеспечения управленческой деятельности ОУ для информирования родителей.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей положительно влияют на повышение качества обучения и воспитания, которое достигается за счет целенаправленной работы школы по реализации образовательной программы. Структура образовательной программы школы включает в себя образовательные программы начального и основного общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы. Она основывается на научном, нормативно-правовом, кадровом, материально-техническом, финансовом обеспечении образовательного процесса. Особенности образовательной программы являются:

- работа с «одаренными» обучающимися;
- работа с детьми с ОВЗ;
- работа по сохранению здоровья детей («Программа здоровья»);
- создание условий для творческого роста детей;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение

Материально – техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. Для успешности проведения образовательного процесса в дошкольных группах созданы игровые уголки, приобретены технические средства, музыкальные инструменты, наглядные пособия, уличное оборудование, построены прогулочные веранды на участке ясельной и дошкольной групп.

Школа имеет тренажерный зал, спортивный зал, спортивную площадку, футбольное поле, кабинет обслуживающего труда, библиотеку, мастерскую, музыкально-хореографический кабинет, компьютерный класс, пришкольный участок. В дошкольных группах – музыкально-физкультурный зал, игровые площадки.

Библиотека укомплектована учебниками и художественной литературой, периодическими изданиями журналов и газет .

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся через буфет-раздаток.

Хорошая МТБ позволяет позитивно и творчески обеспечить процесс обучения.

Материально – техническая база постоянно обновляется и совершенствуется за счет введения нормативно-бюджетного финансирования, расширения сети социального партнерства, привлечения спонсорских средств. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования поступило спортивное и другое оборудование, компьютерная техника, учебники. что позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную и внеклассную деятельность на хорошем уровне.

(Приложение 9) Библиотека укомплектована учебниками и художественной литературой, периодическими изданиями журналов и газет. Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам, а учителя через библиотеку- медиатекой. Учебный процесс оснащен компьютерами . ноутбуками, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Оборудована система видеонаблюдения. Проведены мероприятия по асфальтированию дорожек к школе и дошкольным группам в рамках безопасной среды. Широко используется в учебном процессе ресурсы кабинета информатики и сеть Интернета (92% детей в совершенстве владеют компьютером, в том числе и дети с ОВЗ).

Работа с родителями

Условия организации образовательного процесса в школе соответствуют лицензионным требованиям. Родители и обучающиеся удовлетворены состоянием организации безопасности образовательного процесса, о чем говорят выступления на родительских собраниях, результаты анкетирования, отсутствие письменных обращений и жалоб в вышестоящие инстанции. Это подтверждает также:

- положительные отзывы обучающихся и их родителей;

- соблюдение санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, требований техники безопасности;
- отсутствие правонарушений, несчастных случаев и других инцидентов;
- детальное отслеживание успехов и достижений с дальнейшим поощрением;
- отсутствие травматизма;
- организация горячего питания;
- медицинское обслуживание;
- отсутствие пропусков занятий без уважительных причин;
- соблюдение правил поведения обучающимися.

Взаимоотношения с родителями хорошие. Это обеспечивается:

- поддержкой родителей через родительские собрания, индивидуальные контакты, общешкольные мероприятия.

Это показывают:

- общешкольные праздники, родительские собрания, конкурсы, выставки (90 % явка);
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы;
- учет мнения родителей, общественности, социума при формировании стратегических планов, документов по организации деятельности школы;
- активность родителей в работе родительского комитета.

Совместная деятельность школы с родителями помогает успешно выполнять образовательные и воспитательные задачи, активизирует родителей, повышает их интерес к творческому развитию ребенка.

- связи с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, молодежными и социальными службами);

Стабильная на протяжении многих лет положительная оценка деятельности школы обучающихся и родителей:

- обратная связь с родителями и обучающимися;
- анализ анкетирования;
- посещаемость общешкольных и классных родительских собраний, школьных и классных мероприятий;
- участие обучающихся и родителей в помощи школе (в подготовке проектов и других домашних заданий, ремонтных работах и благоустройстве территории школы, дошкольных групп);

- работа в сотрудничестве с воспитателями дошкольных групп;
- работа в рамках Ассоциации педагогов-лидеров сельских школ..

Родителей удовлетворяет:

- уровень знаний, получаемых детьми;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- малочисленные классы;
- разнообразные внеклассные мероприятия;
- хорошая материально-техническая база школы;
- безопасность и санитарные условия, в которых обучаются школьники;
- празднования достижений и успехов детей на традиционном празднике «Умников и умниц»;
- связь школы с социумом;
- тесные и доброжелательные отношения родителей с персоналом школы;
- проведение открытых уроков, множества совместных мероприятий;
- организация горячего питания.

Управление образовательным учреждением

Приоритетная цель управленческой деятельности - создание условий для выявления и развития личности каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Администрация школы в лице директора, зам. директоров по УВР по дошкольным группам ищет пути эффективности в управлении образовательным процессом, кадрами, финансовыми ресурсами. Руководитель ОУ стремится к тому, чтобы финансово-хозяйственная деятельность школы была экономически обоснована, способствовала развитию материально-технической базы, соответствовала требованиям к оснащению учебного процесса и обеспечения безопасности. По результатам еженедельных планерок, совещаний своевременно вносятся коррективы, оперативно решаются вопросы по дальнейшей деятельности ОУ.

Школа результативно и эффективно расходует ассигнования, совершенствуется материально – техническая база, используются мониторинговые исследования в анализе и планировании, привлекаются спонсоры и социальные партнеры для улучшения МТБ. Имеется: устойчивая положительная динамика – посещений родителями родительских

собраний (100%), участие родителей во внеклассных мероприятиях (100%), отсутствие пропусков обучающимися учебных занятий без уважительных причин, отсутствие случаев хулиганства и правонарушений, позитивное отношение к ОУ родителей и обучающихся, положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня (62 % по району), положительная динамика использования ИКТ в учебном процессе (100%), отсутствие жалоб со стороны родителей, социума в вышестоящие организации. В школе отсутствуют пропуски уроков без уважительных причин, нет исключений обучающихся из школы, большая работа проводится по соблюдению требований СанПиНов, пожарнадзора, педагоги и администрация школы активно вовлекают обучающихся в инновационную деятельность, имеется положительная динамика образовательных достижений, повышается качество воспитательного потенциала учебной и внеурочной деятельности, образовательного процесса.

Приложение 1.

Социальное положение семей обучающихся:

Год	Всего семей	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные	Социального риска
2010-2011	26	2	2	7	0
2011-2012	24	2	2	7	0
2012-2013	25	4	4	7	0
2013-2014	23	3	2	6	0
2014-2015	23	2	3	7	0
2015-2016	23	2	3	7	0
2016-2017	23	1	3	8	0

Приложение 2

Контингент обучающихся

	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016	Девочки	2016-2017	
	Кол-во обучающихся	Из них девочек	Кол-во обучающихся	Из них девочек			Кол-во обучающихся	Девочки
1-4 классы	4	1	10	6	12	6	6	5
5-9 классы	22	10	17	8	16	6	19	6
Всего	26	11	27	14	28	12	25	11

Приложение 3

Наличие детей с рекомендациями ПМПК

	2013-2014 уч.год		2014-2015		2015-2016	Дети с рекомендациями ПМПК	2016-2017	
	Число	Процент	Число	Процент			Число	Процент
Дети с ОВЗ	7	27%	6	22%	6	21%	5	20%

Приложение 4

Укомплектованность дошкольных групп

Год	Количество детей в группе
2010-2011 учебный год	21 чел.
2011-2012 учебный год	25 чел.
2012-2013 учебный год.	25чел.
2013-2014 учебный год	25 чел
2014-2015 учебный год	25 чел
2015-2016 учебный год	25 чел.
2016-2017 учебный год	27 чел.

Приложение № 5

Качество образования

2012-2013 учебный год-62%;

2013- 2014 учебный год- 60%;

2014-2015 учебный год- 73% (без учета детей с ОВЗ)

2015-2016 учебный год- 57% (без учета детей с ОВЗ)

1016-2017 учебный год-53% (без учета детей с ОВЗ)

Приложение 6

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

Математика

	% уча стн ико в	% успе ваем ости	% каче ство знан ий	сред няя оцен ка
2007/2008	7	100	29	3,3
2008/2009	4	100	75	4,0
2009/2010	2	100	-	3,0
2010/2011	5	100	100	4,4

Русский язык

	% участни ков	% успе ваем ости	% каче ство знан ий	сред няя оцен ка
2010/2011	5	100	80%	3,8

В 2011-2012 уч. году итоговая (государственная) аттестация проходила в традиционной форме (1 человек, 7 вид).

В 2012-2013 уч. году 2 обучающихся (100%) 9 класса успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению по специальным (коррекционным) программам 8 вида.

В 2013-2014 учебном году обучающаяся по адаптированным образовательным программам 8 вида успешно сдала экзамен по профессионально-трудовому обучению.

В 2014-2015 учебном году двое обучающихся 9 класса (100%) прошли государственную итоговую аттестацию на « 4» и «5».

В 2015-2016 учебном году одна обучающаяся по адаптированным образовательным программам 8 вида (100%) успешно сдала экзамен по профессионально- трудовому обучению.

В 2016-2017 учебном году результаты ОГЭ по русскому языку показали: справляемость-100%, средний балл-35 (район-31,17, область-31,3), максимальный балл-38, минимальный балл-27.

Результаты ОГЭ по математике в 2016-2017 учебном году показали: справляемость-100%, средний балл-17 (район-15, область-17,3), максимальный балл-21, минимальный балл-17.

Приложение №7

Посещение родительских собраний и школьных мероприятий.

2011-2012 учебный год- 90%;
2012-2013 учебный год- 90%;
2013-2014 учебный год- 90%;
2014-2015 учебный год- 91%;
2015-2016 учебный год- 96%;
2016-2017 учебный год- 100%.

Приложение № 8

Владение компьютером обучающимися школы
(включая начальные классы)

2011-2012 учебный год-75%;
2012-2013 учебный год- 75%;
2013-2014 учебный год- 75%;
2014-2015 учебный год- 80%;
2015-2016 учебный год- 92%;
2016-2017 учебный год- 92%.