|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  на педагогическом совете  Протокол № 4 от 15 апреля 2020г. | **УТВЕРЖДЕНО:**  Директор МОУ Медягинская ОШ ЯМР  (наименование дошкольного образовательного учреждения)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А.Травникова/  подпись расшифровка подписи  Приказ №40/1 от 20 апреля 2020г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Медягинская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**за 2019 год**

**Ярославский район, 2020**

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района**

**Часть I. Аналитическая**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | муниципальное общеобразовательное учреждение «Медягинская основная школа» Ярославского муниципального района |
| Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное общеобразовательное  учреждение |
| Код ОКПО | 47149703 |
| ОГРН | 1027601605900 |
| Вид  деятельности по ОКВЭД | 80.10.1- дошкольное образование  80.10.2 - начальное образование  80.21.1 - основное общее образование |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 7627014020 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1027601605900 |
| Дата основания | 19.02.1977 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение (юридический адрес):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150526,  Ярославская область  Ярославский район,  с. Медягино, д.33А |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: |  |
| Междугородний телефонный код | 4852 |
| Телефоны для связи | 76-34-44 |
| Факс | 76-34-44 |
| Адрес электронной почты | medjagino-07@yandex.ru |
| Адрес сайта учреждения | https://medyagino-yar.edu.yar.ru/ |
| Директор:  фамилия:  имя:  отчество:  должность:  учёная степень:  учёное звание:  телефон: | Травникова Анжела Александровна  директор  Нет  Нет  76-34-44 |

2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ярославский муниципальный район | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |
|  | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а | 72-13-79 | [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.ru) |
|  | Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |

**Часть II. Сведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  образовательной программы | Уровень ОП | Направленность ОП | Профиль | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов | |
| на 31 декабря 2019г | |
| Класс | Кол-во обуч./восп. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «От рождения до школы» | Дошкольное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования |  |  | 1 гр.  2 гр. | 10  12 |
| 2 | «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1  3  2  4 | 6  4  5  1 |
| 3 |  | Адаптированная основная  общеобразовательная программа  начального общего образования  обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) |  |  | 2  4 | 1  2 |
| 4 |  | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования |  |  | 5  6  7  8  9 | -  5  3  5  - |

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**Цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях групп дополнительного образования.

**Задачи:**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МОУ Медягинская ОШ ЯМР ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

– оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Приоритетные направления работы МОУ Медягинской ОШ ЯМР в 2019-2020 учебном году:**

1. **Совершенствование содержания и технологий образования;**
   * Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
   * Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
   * Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
   * Расширение перечня курсов внеурочной деятельности.
2. **Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:**

* Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
* Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

1. **Инновационная деятельность педагогического коллектива:**
   * Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
   * Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
2. **Развитие системы управления школой**
   * Совершенствование организационной структуры школы;
   * Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Контингент образовательной организации на 31 декабря 2019 года выглядит следующим образом:

- дошкольная группа – 22 воспитанников,

- начальная школа – 19 обучающихся,

- основная школа – 14 обучающихся.

Наполняемость классов от 3 до 6 обучающихся.

**Специфика ОУ - малочисленная, малокомплектная сельская школа с дошкольными группами.**

**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС и ГОС за 2019 учебный год**

1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
| 1 | 2 | 3 |
| Дошкольное образование | 5 лет | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 году  №1155 |
| Начальное общее образование | 4 года | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 |
| Основное общее образование | 5 лет | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (5 класс) |

 2. Результаты освоения образовательной программы

**Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени**

**за 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Процент выполнения программ |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык | 98% |
| Литературное чтение | 98% |
| Математика | 97% |
| Окружающий мир | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 97% |
| 2 | Русский язык | 97 % |
| Литературное чтение | 97 % |
| Иностранный язык (английский) | 99% |
| Математика | 97% |
| Окружающий мир | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 97% |
| 3 | Русский язык | 97 % |
| Литературное чтение | 97 % |
| Иностранный язык (английский) | 99% |
| Математика | 97% |
| Окружающий мир | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 97% |
| 5 | Русский язык | 98% |
| Литература | 97% |
| Иностранный язык (английский) | 98% |
| Математика | 97% |
| История | 96% |
| ОДНКР | 99% |
| География | 100% |
| Биология | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 97% |
| 6 | Русский язык | 98% |
| Литература | 97% |
| Иностранный язык (немецкий) | 98% |
| Математика | 97% |
| История | 96% |
| Обществознание | 100% |
| География | 100% |
| Биология | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 98% |
| 7 | Русский язык | 97% |
| Литература | 98% |
| Иностранный язык | 98% |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 99% |
| Алгебра | 97% |
| Геометрия | 98% |
| История | 97% |
| Обществознание | 100% |
| Физика | 99% |
| География | 100% |
| Биология | 97% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 98% |

Реализуемые учебные программы по объему учебного времени выполнены от 96% до 100%, по содержанию на 100% за счет уплотнения учебного материала.

**3. Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2018 – 2019 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Количество обучающихся | Процент справляемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | 4 | 100% |
| Литературное чтение | 4 | 100% |
| Математика | 4 | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 100% |
| Музыка | 4 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | 100% |
| Технология | 4 | 100% |
| Физическая культура | 4 | 100% |
| 2 | Русский язык | 4 | 100% |
| Литературное чтение | 4 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 100% |
| Математика | 4 | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 100% |
| Музыка | 4 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | 100% |
| Технология | 4 | 100% |
| Физическая культура | 4 | 100% |
| 3 | Русский язык | 2 | 100% |
| Литературное чтение | 2 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 100% |
| Математика | 2 | 100% |
| Окружающий мир | 2 | 100% |
| Музыка | 2 | 100% |
| Изобразительное искусство | 2 | 100% |
| Технология | 2 | 100% |
| Физическая культура | 2 | 100% |
| 5 | Русский язык | 7 | 100% |
| Литература | 7 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 7 | 100% |
| Математика | 7 | 100% |
| История | 7 | 100% |
| ОДНКР | 7 | 100% |
| География | 7 | 100% |
| Биология | 7 | 100% |
| Музыка | 7 | 100% |
| Изобразительное искусство | 7 | 100% |
| Технология | 7 | 100% |
| Физическая культура | 7 | 100% |
| 6 | Русский язык | 3 | 100% |
| Литература | 3 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 100% |
| Математика | 3 | 100% |
| История | 3 | 100% |
| Обществознание | 3 | 100% |
| География | 3 | 100% |
| Биология | 3 | 100% |
| Музыка | 3 | 100% |
| Изобразительное искусство | 3 | 100% |
| Технология | 3 | 100% |
| Физическая культура | 3 | 100% |
| 7 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Иностранный язык | 5 | 100% |
| Второй иностранный язык (английский) | 5 | 100% |
| Алгебра | 5 | 100% |
| Геометрия | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Обществознание | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Музыка | 5 | 100% |
| Изобразительное искусство | 5 | 100% |
| Технология | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |

Итоговая успеваемость:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число неуспевающих (чел.) | Имеют тройку по одному предмету (чел.) | Имеют одну четверку (чел.) | Закончивших на четыре и пять | Закончивших на одни пятерки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 4 | 0 | 8 | 0 |

4. Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА (ГВЭ) в 2019- **9 класса нет**

5. Результаты поступления выпускников- в 2019 **9 класса нет**

6. Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса

6.1. Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Базовое образование (профиль) педагога | Уровень образования | Категория | Пед.стаж | Нагрузка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «От рождения до школы» | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный работник | Высшее  Ср. спец.  Высшее  Высшее  Высшее |  | 16  25  35  13  34 | 1,15 ставки  1,15 ставки  0,4 ставки  0,15 ставки  0,3 ставки |
| Начальные классы  «Школа России» | Начальные классы  Начальные классы  Физическая культура  ОРКСЭ | Высшее  Ср. спец.  Высшее  Высшее | первая    первая  высшая | 38  0  21  40 | 23  23  12  15 |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | Высшее | соответствие | 42 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | Высшее | первая | 16 | 11 |
| Иностранный язык/технология | Немецкий язык | Высшее | высшая | 40 |  |
| Математика | Математика | Высшее |  | 20 | 23 |
| Информатика | Информатика | Высшее |  |  | 3 |
| История/ Обществознание | История/ Обществознание | Высшее |  |  | 9 |
| Физика | Физика | Высшее | первая | 20 | 4 |
| География | География | Высшее |  |  | 6 |
| Биология/изобразительное искусство/ОБЖ | Биология/ Химия | Высшее | первая | 21 | 11 |
| Химия | Химия | Высшее | первая | 20 | 2 |
| Музыка | Музыка | Высшее | Высшая | 41 | 4 |

6.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов, получивших категорию | | |
| высшую | первую | соответствие занимаемой должности |
| 2019 | 1 | 0 | 0 |

**Часть IV. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения,**

**необходимых для определения его типа**

1. Реализация общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | Рекомендован­ные МО РФ | Авторские (указать предмет) | Другие |
| Базовые | | | |
| Дошкольного | МО РФ |  |  |
| Начального общего | МО РФ |  |  |
| Основного общего | МО РФ |  |  |
| c указанием профиля |  |  |  |
| специальные (коррекционные) | МО РФ |  |  |
| Другие |  |  |  |

 2. Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного общего образования |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 4 | 2 | 9 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 2 | 1 | 6 |
| всего: | 2 | 1 | 6 |
| из них с высшей категорией | - | - | 2 |
| из них с первой категорией | 2 | 1 | 4 |

3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного общего образования |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 100% | 100% | 91% |

4. **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников олимпиад | | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах | | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях | | Число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях | |
| всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2019 | 6 | 3/12% | 3 | 3/12% | 1 | 0 | 0 | 0 |

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет | Да |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | Да |

**Часть V. Анализ материально – технической базы и библиотечно – информационного обеспечения**

1. Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Медягинской ОШ ЯМР, в 2018 – 2019 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники (авторы). |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2016г. |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2016г. |
| 1 | Моро М.И., Бантова М. А., Г. В. Бельтюкова и др. Математика. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение2016г. |
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. Просвещение 2013 г. |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2017г.. |
| 1 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура  Просвещение 2011г. |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2016г. |
| 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Просвещение 2017г.. |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2017г. |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение 2017г. |
| 2 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение 2017 г. |
| 2 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И.Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2017г. |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. Просвещение |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 3 | Канакина В. П.,Горецкий В. Г. Русский язык Просвещение. 2017г. |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Литературное чтение  Просвещение 2017г. |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2017 г. |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир Просвещение 2017г. |
| 3 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение |
| 3 | Кузина В. С.,Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство Дрофа |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение 2010г. |
| 3 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология Просвещение |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Просвещение 2017г. |
| 5 | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. Математика «Вентана-Граф» 2018г. |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Просвещение 2017г. |
| 5 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология Дрофа 2016г. |
| 5 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа 2014г. |
| 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома  Вентана-Граф 2018г. |
| 5 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии  Вентана-Граф 2018 г. |
| 5 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России  Вентана-Граф 2014г. |
| 5 | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др., Русский язык Просвещение 2017г. |
| 5 | В. Я. Коровина, В. П, Журавлёв, В. И. Коровин Литература Просвещение 2017г. |
| 5 | Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика Бином 2016г. |
| 6 | Баранов Н. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык  Просвещение 2015г. |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература Просвещение 2015г. |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык Просвещение 2014г. |
| 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина 2014г. |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение 2015г. |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2015г. |
| 6 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология. Дрофа 2015г. |
| 6 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа 2010г. |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии  Вентана-Граф |
| 6 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 6 | Арсентьев Н.Н. Данилов А.А Стефанович П.Г и др. История России Просвещение 2016г. |
| 6 | Технология ведения дома, Н. В. Синицина, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2018г. |
| 6 | Информатика, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Бином 2014г. |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык  Просвещение 2016г. |
| 7 | Коровина В. Я., Журавлёв В. П, Коровин В. И. Литература Просвещение. 2016г. |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык Просвещение 2016г. |
| 7 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2016г. |
| 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2016г. |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Просвещение 2016г. |
| 7 | Данилов А.А., Арсентьев Н. М.История России Просвещение 2016г. |
| 7 | Боголюбов Л.Н. Обществознание Просвещение 2016г. |
| 7 | Душина И. В., Коринская В. А., Щенёв В. А. География Дрофа 2017 г. |
| 7 | Сонин Н. И., Захаров. Биология  Дрофа2016 г. |
| 7 | Перышкин А.В. Физика Дрофа 2016 г.г. |
| 7 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа2015г. |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 7 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |
| 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. Бином 2016г. |

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

1. **Материально – техническая база включает:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Дошкольные группы (старшая и младшая) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, музыкальный центр |
| Музыкально – спортивный зал | Музыкальный центр, фортепьяно, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), проектор, ноутбук. |
| Пищеблок | Электроплита, кухонный процессор, весы, холодильное оборудование, электромясорубка |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки |
| Кабинет технология (домоводство) | Доска, микроволновка, швейная машина, инструменты, компьютер |
| Кабинет технологии (мастерская) | Доска, верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 3000 экз. учебники, художественная литература, периодические издания, стеллажи, стенка |
| Спортивный зал | Гимнастическая стенка, перекладина, мячи, обручи, маты, и др. |
| Буфет- раздаток | Обеденные столы и лавки (на 24 человек) |
| Кабинет информатики | ноутбуки (8), принтер, сканер, колонки, проектор, ученическая мебель |
| Кабинет географии и истории | Ученическая мебель, доска, ноутбук, набор карт и таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи |
| Кабинет биологии,химии | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, и набор таблиц, лабораторное оборудование, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др. |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, модели |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, экран, набор таблиц. |
| Кабинет русского языка и литературы | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература. |

Для организации спортивных занятий имеется: спортивная площадка с: футбольным полем.

**Часть VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | | |
| содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методи-ческое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО - общеобразовательное учреждение | Соответствует |

 Самообследование проведено комиссией в составе:   А.А.Травникова – директор;

                                                                                           Ю.Е.Баранова – заместитель директора по УВР

А.И.Тамарова- заместитель директора по дошкольным группам