

**Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения
«Медягинской основной школы» Ярославского муниципального района
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Медягинская основная школа» ЯМР расположена по адресу:

150514 Ярославская область , Ярославский район, с. Медягино, дом № 33А

Учреждение имеет:

~ Лицензию на осуществление образовательной деятельности

Серия 76Л02 № 0000223 от 15.12.2014 года № 241/14

~ Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 76А01 № 0000162 от 14.05.2015 года № 85/15

~ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медягинская основная школ» открыта 19 февраля 1977 года, находится в 22 км от г. Ярославля по дороге Ярославль – Данилов, в 9 км. от Кузнечихинского сельского поселения. Школа находится в с. Медягино, центральной усадьбе ООО «Кондак», ранее ООО колхоз «Горшиха».

В 2007 году школе передано здание дошкольных групп. Численность воспитанников -27 человек. Школа имеет музей, которому в 2006 году присвоено Федеральным центром туризма и краеведения в г. Москве звание школьного краеведческого музея (перепаспортизация- 2013 год). МОУ Медягинская ОШ ЯМР реализует общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид), образовательные программы начального общего, основного общего образования в специальных (коррекционных) учреждениях (классах) VIII вида.

Школа является малокомплектной. В 2016/2017 учебном году обучалось 25 обучающихся в 6 классах. 5 обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам: 7 вида (3 обучающихся), 8 вида- 2 обучающихся обучались на дому по индивидуальному учебному плану..

В 2012-2013 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области (Приказ № 115/01-03 от 23.11.2011) по теме «Воспитание гражданской идентичности у обучающихся сельских школ на основе социально-значимых проектов». В 2013-2014 учебном году школа 3-ий год работала по данной теме. С 2014-2015 учебного года школа работает в проблемной группе педагогов области во введении стандартов нового поколения и вопросам сельской малочисленной школы. В 2016-2017 учебном году педагоги и администрация школы работали в Ассоциации педагогов- лидеров сельских образовательных организаций. Школа в течение четырех лет является базовой площадкой педагогического института им. К.Д.Ушинского по направлению « Музыкальное образование»

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и полностью выполняется в плане обязательных основных образовательных областей, обязательной учебной

нагрузки обучающихся и не превышает максимально допустимой нагрузки. Программами, учебниками, образовательное учреждение укомплектовано полностью.

После окончания школы обучающиеся поступают в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, учебные заведения г. Ярославля.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8 ч 10 мин. После уроков проводятся занятия по внеурочной деятельности, внеклассные и краеведческие мероприятия.

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков -45 минут.

Продолжительность перерывов-10 минут . Питание организовано через буфет- раздаток. Материально-техническая база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на должном уровне. Финансовое обеспечение образовательного процесса возложено на школьную бухгалтерию .

Библиотечный фонд школы разнообразен и постоянно пополняется за счет приобретения справочной и художественной литературы , он востребован и обучающимися и педагогами.

Хорошая МТБ позволяет позитивно и творчески обеспечить процесс обучения. Материально – техническая база постоянно обновляется и совершенствуется за счет введения нормативно-бюджетного финансирования, расширения сети социального партнерства, привлечения спонсорских средств. В школе имеется тренажерный зал, кабинет обслуживающего труда, библиотека, спортивный зал, мастерская,

музыкально-хореографический кабинет, компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями Сан ПиНов. Библиотека укомплектована учебниками и художественной литературой. Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам, а учителя через библиотеку медиатекой. Учебный процесс оснащен компьютерами . ноутбуками, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Широко используется в учебном процессе ресурсы кабинета информатики и сеть Интернета(92 % детей в совершенстве владеют компьютером, в том числе и дети с ОВЗ).

Школа имеет пришкольный участок в размере 1 га. 100% обучающихся получают горячее питание в течение всего учебного года через буфет-раздаток .

Все обучающиеся включены в работу органов школьного ученического самоуправления.

Приоритетные направления для решения основных задач:

- ~ Обеспечение качественного, эффективного и доступного образования.
- ~ Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- ~ Повышение уровня воспитательной работы .
- ~ Воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств личности.

Приоритетными направлениями воспитательной системы в школе являются духовно-нравственное, гражданско – патриотическое и

здоровьесберегающее воспитание. В реализации программы патриотического и духовно-нравственного воспитания большую роль играет школьный краеведческий музей. Воспитательная работа ведется по 5 направлениям: я и школа, я и культура, я и семья, я и Отечество, я и я.

Воспитательная работа классных руководителей направлена на совершенствование и формирование патриотических качеств личности, воспитания сознания, верности Отечеству и уважительному отношению к родному краю, профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений. В 2016-2017 учебном году в школе нет правонарушений.

Школа старается адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала детей, комфортных условий для развития личности ребенка.

Дети проживают в 23 семьях: 2 семьи- многодетные, 7 семей- неполные, два обучающихся- опекаемые. Высшее образование имеют 6 родителей.

Характеристика социума:

МОУ Медягинская основная общеобразовательная школа находится в селе Медягино с численностью 500 жителей. Трудоспособное население занято в социальной сфере, сельском хозяйстве, большая часть населения работает в г. Ярославле.

Наша школа является главным образовательным центром села. Школа работает в тесном сотрудничестве с культурно-образовательными учреждениями : сельской библиотекой, Советом ветеранов, Советом музея.

Совместно с данными учреждениями проводятся мероприятия патриотического, экологического, краеведческого и досугового характера: День села, День согласия и примирения, День матери, День защитников Отечества, Масленица, экологические праздники, краеведческие мероприятия, новогодние праздники и другие. Дети и родители являются постоянными участниками данных мероприятий. В вечернее время на базе школы проводятся занятия спортивных секций для подростков и взрослого населения (43% - участники районных спортивных соревнований).

Высока степень сохранности контингента обучающихся: нет случаев отчисления обучающихся за неуспеваемость и плохое поведение.

Основные направления образовательного процесса

Для создания условий, удовлетворяющих образовательным потребностям родителей и обучающихся утверждается соответствующий учебный план МОУ Медягинской основной общеобразовательной школы, который разрабатывается на основании базисного учебного плана и с учётом школьного компонента. Школа старается адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в образовательный процесс новых методик обучения и воспитания. На современном этапе наша школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей. Достичь этих результатов можно, внедряя в образовательный процесс новые образовательные технологии, разнообразные диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала детей, комфортных условий для развития личности ребенка.

97% родителей имеют позитивное отношение к школе, 100% родителей приняли участие в школьных мероприятиях.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система работы с родителями складывается из планомерного проведения общешкольных и классных родительских собраний, заседаний родительских комитетов, где рассматриваются вопросы образования с учётом имеющихся средств обучения, делаются выводы об уровне знаний обучающихся, о качестве средств обеспечения учебного процесса. Школа ведёт постоянную работу с родителями, видя в них самых важных своих союзников. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах обучающихся проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на внеклассные мероприятия. 100 % родителей посещают родительские собрания.

Наряду с этим, ведётся индивидуальная работа с родителями через посещение семей, беседы, консультации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический состав стабилен. Из 10 педагогов высшую категорию имеют 3 учителя (30%), первую-6 (60%). Награждены: значком «Отличник народного просвещения РФ»-1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки-3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел.

Педагоги школы постоянно повышают свой самообразовательный уровень, свою квалификацию через участие в районных методических объединениях, курсовую подготовку, самообразование и добиваются оптимальных

результатов в учебно-воспитательном процессе. В ОУ ежегодно обобщается передовой педагогический опыт учителей по результатам аттестации педагогических кадров.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения и сбережения здоровья.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности в школе.

В школе соблюдаются все возможные меры безопасности:

- в кабинетах вывешены инструкции по ТБ,
- проводятся учеба персонала и школьников по действиям в ЧС.
- школьная мебель и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В организации учебно-воспитательного процесса коллектив стремится обеспечивать надлежащие условия безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание в школе уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Этому способствуют профилактические осмотры обучающихся, профилактические прививки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ФАПа.

В ОУ используются следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- формирование грамотности в вопросах здоровья и практическое применение знаний на уроках;

- соблюдение техники безопасности при проведении уроков, проведение инструктажа по соблюдению ТБ в школе;
- организация отдыха и оздоровительных мероприятий;
- проведение Дней здоровья ,соревнований, физкультминуток;
- организация горячего питания

-отсутствие травматизма в учебный период и в летний во время работы оздоровительного лагеря. Условия организации образовательного процесса в школе соответствуют лицензионным требованиям. Родители и обучающиеся удовлетворены состоянием организации безопасности образовательного процесса, о чем говорят выступления на родительских собраниях, результаты анкетирования, также отсутствие письменных обращений и жалоб в вышестоящие инстанции. Это подтверждает также:

- положительные отзывы обучающихся и их родителей о работе школы;
- соблюдение санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, требований техники безопасности;
- отсутствие правонарушений, несчастных случаев и других инцидентов;
- детальное отслеживание успехов и достижений, их поощрение;
- отсутствие травматизма;
- организация горячего питания;
- медицинское обслуживание;
- отсутствие пропусков занятий без уважительных причин;
- соблюдение правил поведения обучающимися.

Выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию и успешно продолжают свое дальнейшее обучение в образовательных учреждениях г. Ярославля.

В течение 3-х лет 100% выпускников по результатам итоговой (государственной) аттестации имели положительные результаты и освоили программы основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в 10 школьных олимпиадах, активность участия составила 56 %. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 5 обучающихся (три призера).

Качество знаний на «4» и «5», не учитывая детей с ОВЗ составило 53%.

Выполнение учебных программ начального общего образования в 2016-2017 учебном году составляет в среднем 98 %, за курс основного общего образования – 98%.

Изменяется динамика индивидуальных результатов детей со специальными потребностями, такие дети становятся более успешными, так как обучаются по индивидуальным маршрутам.

Малая наполняемость классов позволяет вести индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и внеклассной деятельности в соответствии с особенностями развития и состояния здоровья обучающихся. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам 7 вида (3 человека). Сильные обучающиеся развивают свои способности через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности. В проведении внеклассных мероприятий помощь оказывали студенты ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, вызывая высокую мотивацию у обучающихся и их родителей.

100% обучающихся охвачены участием в школьных мероприятиях и 62 % - в районных .

Обучающиеся имеют возможность заниматься в тренажерном зале, в компьютерном классе, школьном краеведческом музее, в музыкально — хореографии классе, в библиотеке. Работа органов самоуправления формирует духовно — нравственные, гражданско-патриотические качества личности и творческую активность.

Традиционными мероприятиями в школе являются: День знаний, День учителя, праздник осени, новогодние праздники, День Победы, Последний звонок. Организуется общешкольная акции: «Семена». В прошедший учебный год проведено много полезных, интересных дел и мероприятий.

Повышение качества образования, которое является главным показателем эффективности работы школы необходимо продолжить в 2017-2018 учебном году по следующим направлениям:

- Обновление содержания образования.
- Совершенствование механизмов контроля за качеством образования.
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всеми обучающимися.
- Обеспечение безопасных условий образовательного процесса.